

## 課室觀察與議課紀錄表

### 壹、基本資料

觀課時間	109年10月27日	觀課地點	401教室
教學者姓名	施杏芬	教學單元	四上第三單元寶貝牙齒
觀課者姓名	黃庭羽		

### 貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← → 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

### 參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 能將抽象名詞予以具體化，融入生活當中。
2. 以牙齒模型帶入教學示範，學生可以更清楚老師教學內容。
3. 「<sup>以</sup>第一排已經好了！」告知同學別組的狀態，同時加速完成速度。
4. 小組討論再發表，藉以澄清、統整學生概念。
5. 帶入飲食營養觀念、午餐教育，將課程內容落實在生活中。
6. 當同學異口同聲討論某位同學的答時，引導當事人感受同學的關心。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

7. 發給同學糖果，用牙齒撕開包裝看看哪一種牙齒比較好撕開。
- 感受牙齒的功用，再照鏡子觀察殘留在牙齒內的东西(白齒→蛀牙)
- 透過實際體驗、觀察，有助於記憶。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!

## 彰化縣鹿東國小 109 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：施杏芬 任教年級：四年級 任教領域/科目：健體領域(健康)

教學單元：南一版四上第三單元寶貝牙齒

評鑑人員：黃庭羽、朱惠娟

回饋會談時間：109年10月27日 13:00至13:30 地點：輔導室

與教學者討論後：

### 一、 教學的優點與特色：

1. 用健康雜誌影片點出牙齒的重要，以牙齒模型操作，引起學生學習的動機與興趣。
2. 老師教學流程順暢，以實際活動進行，讓學生實際體驗三類牙齒的功能，加深印象。
3. 用短短的影片來作總結，讓學生在加深課堂內容印象，以落實保護自己牙齒的觀念。

### 二、 教學上待調整或改變之處：

1. 梅子餅讓學生實際體驗，能引起動機，然食物稍甜，可提醒學生漱口或刷牙，以保護牙齒。
2. 因防疫關係，座位排列方式，造成老師巡視動線上不易移動。

### 三、 回饋人員的學習與收穫：

1. 讓學生實際體會不同牙齒的不同功能十分有趣，令人印象深刻。
2. 父母關愛孩子，經常做得過多，例如將食物切得細碎，反而讓孩子缺少咀嚼的機會，這是為人父母師長易疏忽之處。