

公開授課教學活動設計單-數學領域

領域/科目	數學	設計者	楊舒涵
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
活動名稱	9-1事情的先後和時間的長短		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-l-9認識時刻與時間常用單位。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 (目標1、2、3、4)	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 		

.貼一貼，依正確的順序貼好故事集。

.教師先示範貼紙順序。

.兒童各自將撕下的圖卡貼上。

○看圖說出事件發生的時間長短

●布題二：做哪一件事花的時間比較長？在□中打✓。



.兒童分組討論、發表。如：



●布題三：做哪一件事花的時間比較短？在□中打✓。



.兒童分組討論、發表。如：



●布題四：說說看，生活中做哪一件事花的時間比較長？做哪一件事花的時間比較短？

.實作體驗：體驗一分鐘遊戲，了解時間長短。

一秒鐘能做什麼？十秒鐘能做什麼？一分鐘能做什麼？

時間內能走多遠？球能拍幾下？能寫幾個字？

~ 第一節結束/共5節 ~

5

- 觀察記錄
- 參與討論
- 口頭發表

5

- 觀察記錄
- 參與討論
- 口頭發表

5

- 課堂問答

10

參考資料

●南一版數學一上教師手冊