

國小數學領域第三冊(2 上) 第 7 單元 2、5、4、8 的乘法

單元名稱		第七單元 2、5、4、8 的乘法	總節數	共 7 節，280 分鐘
設計依據				
學習 重點	學習 表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	領域核 心素養	○數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ○數-E-A3 具備轉化現實問題為數學問題的能力，並探索、擬定與執行解決問題計畫，以及從多元、彈性與創新的角度解決數學問題，並能將問題解答轉化運用於現實生活。
	學習 內容	N-2-6 乘法 ：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法 ：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。		
核心素養 呼應說明		鼓勵學生在日常生活中找出「倍」的例子，培養孩子探索、擬定與執行解決問題的能力。		
議題 融入	實質 內涵	品德教育/品德發展層面 ：品E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入 之學習 重點	透過扉頁故事 - 妙妙國選國王認識河邊的生態融入海洋教育議題，介紹家鄉鄰近的水域環境。		
與其他領域/		國語 2 上 第十一課 遠方來的黑皮		

科目的連結	健康與體育 第四單元 球類遊戲不思議
學習目標	1.透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 3.能理解乘法算式的意義。 4.能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 5.能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表
教材來源	康軒版數學二上課本第 7 單元
教學設備/資源	扉頁故事影片、小白板、附件 13、14、15、16

第 1 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
發展活動一 妙妙國選國王 1.教師播放扉頁故事影片—妙妙國選國王。 2.教師提問： (1)河邊有幾顆石頭？ (2)河邊的小花一共有幾片花瓣？ (3)用濾鏡數數看，河裡一共有幾條小魚？ 3.學生討論、解題。 4.師生共同討論發表。 【活動一】「倍」的問題	8 分鐘	評量方式： 實作評量 發表評量 分組報告 參與討論 課堂問答 紙筆評量 學習輔助教材： 扉頁故事影片 附件 13

<p>·能用幾個一數的策略，解決乘法情境的問題。</p> <p>·能用連加算式解決乘法情境的問題。</p> <p>發展活動二 數青蛙</p> <p>1.引起動機：唱青蛙歌、製作青蛙</p> <p>2.教師布題</p> <p>T：一隻青蛙有幾個眼睛？2隻呢？……問到9隻青蛙有幾個眼睛？操作青蛙進行解題。</p> <p>3.學生操作、解題。</p> <p>4.師生共同討論發表。</p> <p>5.教師重新布題：</p> <p>(1)3隻青蛙有幾個眼睛？用連加算式記記看。</p> <p>(2)5隻青蛙有幾個眼睛？用連加算式記記看。</p> <p>(3)教師修改青蛙數量重新布題。</p> <p>6.教師布題</p> <p>T：1隻青蛙有幾條腿？2隻呢？……問到5隻青蛙有幾條腿？操作青蛙進行解題。</p> <p>7.學生操作、解題。</p> <p>8.師生共同討論發表。</p> <p>9.教師重新布題：</p> <p>(1)3隻青蛙有幾條腿？用連加算式記記看。</p> <p>(2)5隻青蛙有幾條腿？用連加算式記記看。</p> <p>(3)教師修改青蛙數量重新布題。</p>	<p>32 分鐘</p>	<p>數青蛙兒歌(電子書)</p>
---	--------------	-------------------

<p>(4)教師修改情境重新布題：</p> <p>一隻蜻蜓有 6 隻腳，3 隻蜻蜓有幾隻腳？</p> <p>10.回家作業指導：習作 p60</p>		
<p>參考資料：(若有請列出)</p> <p>康軒 2 上教用課本和教學指引</p>		