

## 彰化縣三潭國民小學教學活動設計單

教學設計者	蔡淑春	教學日期	109年9月29日
教學領域	生活領域	教學節次	第1大節
單元名稱	卓乃潭聚落探索	教學年級	一年級
教材來源	自編	上課地點	教室+卓乃潭聚落
教學節次：共 <u>3</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節			
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)	<p><b>※學習目標</b></p> <p>一、以感官探索生活中的人、事、物，激勵探究之心，覺察中潭社區環境的特性。</p> <p>二、能分組進行繪製簡易社區巡禮地圖，了解人與空間概念，豐富個人優質生活。</p> <p>三、能覺察中潭社區人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p><b>※核心素養具體內涵</b></p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p><b>※學習表現</b></p> <p>【生活】2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>【生活】5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>【生活】6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p><b>※學習內容</b></p> <p>【生活】B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>【生活】B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>【生活】B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>【生活】D-I-4 共同工作並相互協助。</p>		
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)	<p>1. 學生大多居住中潭社區，對自己生活周遭環境感到熟悉。</p> <p>2. 學生大多參加過廟會活動或教堂禮拜的經驗。</p>		

三、教師教學預定流程與策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講述卓乃潭故事引發學習動機。</li> <li>2. 透過實地走訪卓乃潭聚落增加學習效果。</li> </ol>		
四、學生學習策略或方法	<p><b>一、教學方法：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多媒體教學法：相關影片呈現教學內容，有效引起學生學習動機。</li> <li>2. 實地教學法：以卓乃潭聚落地區為主，實地走訪，增進學習成效。</li> </ol> <p><b>二、教學策略：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活化：將走訪課程內容與學生平日環境做有效連結。</li> <li>2. 增強策略：實地走訪教學過程中，若學生有認真參與課程、正確回答問題或遵守參觀規範，則給予口頭讚美增強，利用即時回饋以培養學生正向學習態度，並激發學生主動學習動機。</li> </ol>		
五、教學評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答評量。</li> <li>2. 個人參觀走訪參與狀況。</li> </ol>		
教學活動		時間	評量方式
<p><b>一、準備活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 家長通知單。</li> <li>(二) 規劃卓乃潭聚落探索探查路程動線、時間分配</li> <li>(三) 老師準備相機隨時留下探查活動珍貴的影像。</li> <li>(四) 老師說明出發前的注意事項： *全班集體行動、注意自身的安全、愛惜自然、保持環境整潔。 *有問題隨時向老師反應。 *檢查應攜帶之物品是否備齊。 *行進中遵守交通規則。</li> <li>(五) 教師播放影片講述卓乃潭故事。</li> </ol>		10	
<p><b>二、發展活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 卓乃潭聚落探索 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 耶穌聖心天主堂：老師帶領，由學校後門出發，行經八堡圳廊道至耶穌聖心天主堂進行參觀探索。 *老師簡介耶穌聖心天主堂。</li> <li>2. 天峯寺：步行至天峯寺進行寺廟參觀。 *老師簡要介紹祭拜主神是觀世音菩薩，且天峯寺是居民的重要信仰中心。</li> <li>3. 許氏宗祠：步行至許氏宗祠進行寺廟參觀。 *許氏宗祠是當地著名宗祠</li> <li>4. 教師沿途介紹聚落的景觀及房屋型態。</li> </ol> </li> <li>(二) 老師帶領，離開卓乃潭聚落，步行回到學校，完成卓乃潭聚落探索活動。</li> </ol>		10 20 25 25	* 能遵守聚落探索時的規範及紀律。  * 能仔細觀察卓乃潭聚落附近的景觀。
<p><b>三、綜合活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 簡易地圖繪製 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師解說卓乃潭附近相關位置。</li> <li>2. 學童分組在簡易地圖上，標示出三潭國小、耶穌聖心天主堂、天峯寺及許氏宗祠的位置。</li> </ol> </li> <li>(二) 學童分享簡易地圖作品。</li> <li>(三) 學童分享卓乃潭聚落探索心得感想。</li> <li>(四) 教師綜合總結卓乃潭聚落探索活動。</li> </ol>		30	* 能繪製簡易地圖  * 能分享作品 * 能分享心得感想