

彰化縣東溪國小公開觀課教案設計

領域科目	生活		設計者	陳家慧	
課程主題	五、聲音好好玩 2. 一起玩聲音		總節數	3 節	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編				
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)			實施年級	一年級
學生學習狀況分析					
設計依據					
學習重點	學習表現	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。			
	學習內容	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。			
學習目標	1. 能明確的利用身體發出聲音。 2. 能找到教室內的物品並發出不一樣的聲音。 3. 能運用不同的方法針對同一件物品產生不一樣的聲音效果。 4. 能運用不同的紙來製作出紙炮來發出巨大聲音，並將其彩繪。				
素養	總綱	人際關係與團隊合作			
	領綱	●A1 身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 ●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 ●A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 ●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 ●B2 科技資訊與媒體素養 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 ●B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美			

		<p>的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	
議題融入	實質內涵	<p>●人權教育</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>●品德教育</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●戶外教育</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p>	
	融入單元	無融入	
與他領域／科目連結	(非必要項目)		
教學設備／資源	<p>●教室內的物品。</p> <p>●8 開圖畫紙。</p>		
參考資料	●南一版生活一上教師手冊。		
教學活動內容及實施方式		教學資源 教學時間	教學評量
<p>【活動 1：身體也可以發出聲音】</p> <p>• 影片欣賞：播放口技達人發出各種聲音的影片。</p> <p>• 探索身體的聲音。</p> <p>1. 討論：探索身體哪些部位可以發出聲音，把發現的部位寫在小白板上。</p> <p> 提問：身體哪裡可以發出聲音？</p> <p>2. 各組發表發現的結果並將小白板貼在黑板上。</p> <p> ~第一節結束/共 3 節~</p>		10	●參與討論
		15	●實作表現
		15	●參與討論 ●態度檢核
<p>【活動 2：身邊可以發出聲音的東西】</p> <p>• 請學生對於教室內物品進行聲音模擬的探索。</p> <p> →大家找一找，身邊還有什麼東西可以發出聲音？</p> <p>• 透過敲敲看、搖搖看、拍拍看及磨磨看等方式找到讓物品發出聲音的方法。</p> <p>• 習作指導：二、這麼做，有聲音</p> <p> 實際提供這些物品，讓學生嘗試發出聲音後再填答。</p> <p> ~第二節結束/共 3 節~</p>		15	●實作表現 ●態度檢核 ●參與討論
		15	
		10	●實作表現

<p>【活動 3：來做紙炮】</p>		
<p>聆聽:生活中常見的小動物叫聲，你知道幾種呢?</p>	5	●參與討論
<p>※實作</p> <p>• 延續上一節課，發現可以利用紙張發出聲音，並思考如何發出更大的聲音。</p> <p>1. 玩聲音除了身體之外，也可以利用不同的工具來玩，紙張也可以發出聲音，你會怎麼讓它發出聲音呢?</p>	15	●實作表現 ●態度檢核 ●參與討論
<p>2. 怎麼做可以讓紙張發出更大的聲音?</p> <p>3. 播放影片:製作紙炮</p> <ul style="list-style-type: none"> • A4 紙 • 8 開圖畫紙 	15	●實作表現
<p>※嘗試揮揮看，怎樣的揮法才能讓紙炮發出聲音? A4 紙和 8 開圖畫紙，誰發出的聲音比較大聲</p> <p>4. 彩繪紙炮並與班上其他學生分享作品。</p>	10	●實作表現
<p style="text-align: center;">~ 第三節結束/共 3 節~</p>		