

第八單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積 學案

孩子們，這個單元我們學習的是平行四邊形、三角形和梯形的面積。主要的重點有以下幾點：【2分鐘】

1. 能用長方形的面積公式推導出平行四邊形的面積公式。
2. 能用平行四邊形的面積公式推導出三角形及梯形的面積公式。
3. 能畫出平行四邊形、三角形和梯形指定底上的高。
4. 能應用面積公式，求出複合圖形的面積。

讓我們先來複習一下透過推導，進行形體面積公式的複誦。

請寫出以下形體面積公式。

1. 平行四邊形：
2. 三角形：
3. 梯形：

～完成課前複習後，現在就要繼續面積的學習冒險囉！～

任務 1—觀看影片（學生自學）（12/15 進行）

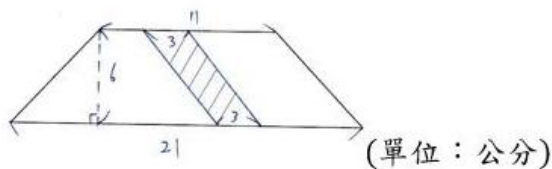
❖請上因材網網站，完成老師指派自主學習任務 1—觀看影片 5-n-18-S04，並操作練習題與動態評量題目。

任務 2—自學題目解說及溫故評量（組內共學）【8 分鐘】

❖導師先就學生自學錯誤題型進行分析說明。

第2題

Q 木頭工廠裡有一塊梯形的木板，老闆割了一條寬 3 公分的木條(如斜線所示)，其餘的木頭要用來塗上油漆，請問可以塗上油漆的面積是多少平方公分？

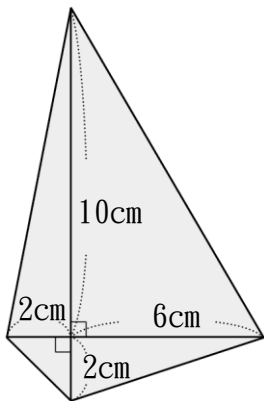


❖請練習下列習題。

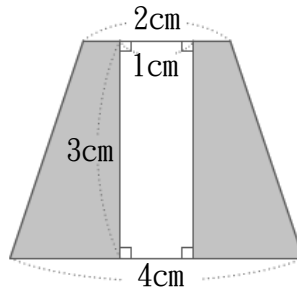
❖各組針對老師出的二個題目進行答案檢核、互評與自評。

下面塗色部分的面積各是多少平方公分？

1.



2.



小組互評：

正確

不正確

自評：

會計算

不會計算

小組互評：

正確

不正確

自評：

會計算

不會計算

任務 2—溫故評量解析 (老師導學)

老師小結任務 1-2 學習重點-指派小組上台分享。【5 分鐘】

任務 3—班級討論 (組內共學)

【10 分鐘】

❖請各組到因材網的班級討論區觀看題目，經過組員討論與操作後，將答案記錄在白板上再將答案拍照上傳。

組別	圖形	題目描述
第一組		求塗色部分的面積。請利用切割、填補、扣除、拼湊或平移方式成已學過的面積公式之圖形來解題。
第二組		求塗色部分的面積。請利用切割、填補、扣除、拼湊或平移方式成已學過的面積公式之圖形來解題。

<p style="text-align: center;">第三組</p>		<p>求塗色部分的面積。請利用切割、填補、扣除、拼湊或平移方式成已學過的面積公式之圖形來解題。</p>
<p style="text-align: center;">第四組</p>		<p>求塗色部分的面積。請利用切割、填補、扣除、拼湊或平移方式成已學過的面積公式之圖形來解題。</p>

任務 3—班級討論之上台解題（組內共學、組間互學） 【12 分鐘】

- ❖各組派組員上台說明題目裡塗色部分的面積計算過程。
- ❖其他組別同學提問或質疑。
- ❖各組針對其他組別討論操作結果進行互評，依據自己的想法，填寫下列評分表：

1. 能正確運用學習過的面積公式。	<input type="checkbox"/> 正確	<input type="checkbox"/> 不正確	4 分
2. 能正確計算出塗色部分的面積。	<input type="checkbox"/> 正確	<input type="checkbox"/> 不正確	2 分
3. 我能理解該組說明的解法。	分數：		(1-5 分)
總分			

- ❖各組指派一名組員針對自己評分的組別，提出給分說明、建議、修正或讚美。

任務 3—班級討論之總結解析（老師導學） 老師針對任務 3 進行小結，並對於本節課學生學習內容、學習態度進行總結。 【3 分鐘】