

彰化縣湖南國小 109 學年度第一學期視覺藝術教學觀摩教案設計

教學單元	大樹高小花香		教學時間	共 80 分鐘兩節，本堂課為第一節	
教學班級	一年級	教學日期	109/12/25	教學者	梁雪華
教學核心	1. 會畫出直線、曲線、螺紋、幾何圖形…不同樣式的線條。 2. 能塗小塊的色塊，線條有粗有細，部分線條加粗的方式來創作。 3. 能透過鑑賞及聯想，啟發創作靈感，建構出不同的創作題材。				
教學目標	以線的變化和力量--長短、曲直、粗細、疏密等等來表現出物象的明確性、速度、壓力、節奏和氣氛，也能充分表達物體的質感，運用觀察及聯想，啟發學生創作的靈感，並透過鑑賞，認識不同表現形式。				
學習目標	1. 能用線條的變化及想像，完成一幅作品。 2. 能參與藝術創作，運用自己的符號記錄所獲得的知識。 3. 能以不同形狀幾何圖形，運用反覆原理創作，並構想及藝術作品表現形式。 4. 能透過循序漸進的創作實驗，學習創作的方式。				
教學準備					
老師	電腦、ppt、書面紙、簽字筆		學生	課本	
教學活動					
教學內容摘要	主要活動			時間	評量
◎暖身活動	第一節課：			5 分鐘	能了解線的構成
◎發展活動 與延伸教學 活動	一、引起動機： 繪畫小體操--讓學生無意識的畫出由老師指引的遊戲畫。例如：3 秒內畫出世界最長的線（此項繪畫體操會讓學生覺得畫線遊戲很好玩，其目的在活用學生的肢體語言與繪畫的意象指引，老師可視當下狀況給學生不同形像指引。）				
	二、發展活動：			5 分鐘	能發揮想像力
	1. 線條魔術師—形狀的變化,學習單			10 分鐘	能仔細觀察
	2. 老師的法寶--老師可依自己的方式引導學生進入繪畫的情境。例如：出一道好玩的題目—花兒與大樹。			15 分鐘	ppt
	3. 畫下故事情境，分享畫作。				
	4. 聽故事時間—繪本賞析				
	5. 分組活動				
◎綜合活動	6. 集體創作歸納總結				
	7. 老師一一的關照每一位學生，並適時的讚美與鼓勵。				口頭發表 能欣賞
	三、綜合活動			5 分鐘	
	學生作品發表及其他作品賞析。				
	第二節課：			40 分鐘	
	教師運用刮線畫，讓學生創作完成一幅花卉樹木圖畫。				

