

## 健康與體育教學活動教案 翰林版一年級上學期第五單元

單元名稱	我的身體真神奇	實施年級	一年級	教學節數	四節 (共 160 分鐘)
活動名稱	第一節 身體造型遊戲		設計者	施麗娜	
分段能力指標	1c-1-1 認識身體活動的基本動作。 2d-1-1 專注觀賞他人的動作表現。 2c-1-2 表現認真參與的學習態度。 3c1-1 表現基本動作與模仿的能力。				
教學目標	1.學會利用身體表現各種造型。 2.能和同學合作合作，共同進行肢體創作活動。 3.能利用模仿能力，了解跳躍的基本動作技巧。 4.能說出形狀水平大小和支撐點的動作概念。				
活動(具體)目標	1-1 能說出生活中簡易的圖形種類，如□、○、△。 1-2 能做出簡易造型動作。 2-1 能和他人合作進行造型創作。				
教學內容	一、教材分析 小學是兒童身體基礎發展的重要階段，本單元能讓小朋友透過模仿、練習、再進入創作，增加其肢體創作及與他人合作互動的經驗。 二、每節教學重點與教學方法： 第一節：利用生活中簡易的幾何圖形，試著用身體表現、模仿，並與其他同學合作，共同進行肢體創作。 第二節：知道形狀、水平、大小和支撐點的動作概念。 第三節：能和同學合作做出有主題的圖形。 第四節：能發表自己觀賞的想法				