

國小健體領域第三冊(二上)單元三 健康的生活環境

單元名稱	第 1 課 學校環境與健康	總節數	共 2 節，80 分鐘	教學者 ：蕭秀琴
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	領域核心素養	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
	學習內容	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。		
核心素養呼應說明				
議題融入	實質內涵	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。		
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
摘要				
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 發覺生活中影響學校環境的態度與行為。 2. 認識學校健康資源與健康相關活動。 3. 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4. 接受健康的學校生活相關的生活規範。 5. 養成健康的學校生活的習慣。 		
教材來源		康軒健康與體育領域第三冊(2上)單元三		
教學設備/資源		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師蒐集學校健康資源照片，製作成簡報。 2. 教師準備第 149 頁學習單。 		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註
<p>《活動 1》學校環境</p> <p>(一)教師說明課本第 40 頁情境：小智是學校的健康小尖兵，他會愛護學校環境，並運用學校的健康資源。這天，小智發現有些同學不愛護學校環境。找一找，誰的行為是不愛護學校環境的表現？應該怎麼改進呢？</p> <p>(二)學生分組討論並上臺發表，教師整理學生的答案並歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小平確實做好垃圾分類。→是愛護學校環境的表現。如果垃圾沒有分類處理，容易汙染環境，危害人體健康。 2. 小誠把座位整理乾淨。→是愛護學校環境的表現。 			40'	<p>發表：說出改進校園環境的方法。</p> <p>評量原則：能說出改進自己的座位、教室、校園環境的方法，至少各一項。</p>

3. 小蓉把用過的衛生紙丟到地上。→不是愛護學校環境的表現。亂丟垃圾會造成環境髒亂，容易孳生病菌，讓人生病。應將使用過的衛生紙丟到垃圾桶，保持個人座位整潔。
4. 小豪大量抽取公用衛生紙。→不是愛護學校環境的表現。衛生紙是用樹木製作而成，不浪費衛生紙，可以減少砍伐樹木，保護環境，因此需要用多少衛生紙就拿多少，不可以浪費。
5. 小欣認真做打掃工作。→是愛護學校環境的表現。
6. 小佳打掃時玩拖把，水桶的水大量溢出。→不是愛護學校環境的表現。玩水會使地面溼滑，讓路過的人滑倒受傷。

(三) 教師帶領學生進行校園環境整潔調查，請學生發表：座位、教室、校園環境整潔嗎？可以如何改進？

(四) 重點歸納：平時的態度與行為會影響學校環境與健康。

《活動 2》學校健康資源

(一) 教師說明課本第 42 頁情境：除了愛護學校環境，平常還可以運用學校的健康資源，幫助每個人維護身體健康。現在，小智正在為一年級新生介紹學校的健康資源。

1. 健康中心：生病或受傷時，可以到健康中心請護理師幫忙。
2. 公布欄：公布欄有許多健康資訊，可以來這裡吸收健康觀念。
3. 學校午餐：學校的營養師設計午餐菜單，照顧我們的飲食健康。

(二) 教師詢問學生：你還知道學校裡哪些健康資源呢？教師統整學生的回答，接著透過教學簡報介紹學校健康資源，鼓勵學生平時多運用學校健康資源。

(三) 重點歸納：認識並知道如何使用學校健康資源。

《活動 3》學校健康相關活動

(一) 教師說明課本第 43 頁情境：學校常推行許多健康活動，小智鼓勵一年級新生參加。

1. 每天午餐後有潔牙時間。
2. 每人都有一張運動紀錄卡，課後多運動，努力達成每週運動 150 分鐘。
3. 可以依照你的興趣參加運動社團，讓身心更健康。

(二) 教師詢問學生：你還知道學校哪些健康相關活動呢？教師統整學生的回答，鼓勵學生踴躍參加。

(三) 重點歸納：認識並參與學校健康相關活動。

10'

1. 發表：知道學校的健康資源和健康相關活動。

評量原則

(1) 能說出學校的健康資源，至少三項。

(2) 能說出學校的健康相關活動，至少三項。

2. 自評：使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。

評量原則

(1) 能使用學校健康資源，至少二項。

(2) 能參與學校健康相關活動，至少二項。

10'

<p>《活動 4》健康小尖兵任務</p> <p>(一)教師說明課本第 44 頁情境：小真也想成為健康小尖兵，她向小智學習如何當個稱職的健康小尖兵。</p> <p>(二)教師詢問學生：小智完成哪些健康小尖兵任務？</p> <p>(三)教師整理學生的答案並歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 不亂丟垃圾，看到垃圾隨手撿起。（愛護學校環境） 2. 閱讀學校圖書館裡的健康主題繪本，透過有趣的故事學習健康觀念。（運用學校的健康資源） 3. 配合學校的洗手宣導，常常洗手保護身體健康。（響應學校的健康宣導） <p>(四)教師說明：能愛護學校環境、運用學校健康資源、參與學校健康活動和配合學校健康宣導，就是稱職的健康小尖兵。</p> <p>(五)教師請學生參考課本第 45 頁「小真的健康小尖兵任務紀錄表」，完成第 149 頁學習單，記錄自己一週的實踐情形。</p> <p>(六)重點歸納：實踐健康學校生活的行動。</p>	20'	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表：說出實踐健康學校生活的方法。 評量原則：能說出如何愛護學校環境、運用學校健康資源、參與學校健康活動和配合學校健康宣導。 2. 自評：實踐健康學校生活的行動。 評量原則：完成「健康小尖兵任務紀錄表」學習單，記錄健康學校生活的行動。
教學提醒	教師可於課前請學生觀察自己的座位、教室和校園環境是否整潔，或課堂中帶領學生進行校園環境整潔調查。	
網站資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動畫：21 世紀的必修課 淺談你我都知道的資源回收 https://www.youtube.com/watch?v=oaMRUvB0jPA&list=PL4WyPywpZca0Fj50kKNY0XQbgn8p6dsMX&index=14 2. 動畫：你真的知道寶特瓶怎麼回收嗎？ https://www.youtube.com/watch?v=kT6Qquu0cIk&list=PL4WyPywpZca0Fj50kKNY0XQbgn8p6dsMX&index=22 3. 動畫：回收不可不知——有些紙看起來可以，但其實不行 https://www.youtube.com/watch?v=xvKzmtAUzYc&list=PL4WyPywpZca0Fj50kKNY0XQbgn8p6dsMX&index=35 	
關鍵字	環境, 學校, 資源回收, 健康資源	