

教案格式

教學領域	社會	教學時間	40 分		
單元名稱	學習的方法	教學設計 與演示者	何振偉/何振偉		
教材來源	康軒				
教學 研 究	教學重點	閱讀理解			
	教學法	討論法			
	教學資源	學習影片，小白板，低年級、中年級課表，說明電子檔案			
具體目標	1-1 能舉例說明個人成長與學習的關係。 1-2 能舉例說明良好的學習態度和正確的學習方法有哪些				
具體 目標	教學活動	教材教具	評量	教學 時間	
1. 學生能舉例說明成長與學習的關係	壹、準備活動 1. 教師播放電子書影片引起學生討論文本動機，並藉此引導出課文資料。	快樂上學去影片 文本	1. 學生是否踴躍參與發表 2. 學生是否能找出重點句	5'	
	貳、發展活動 2. 教師以過往懷疑為什麼要學習的想法的引導孩子思考？ @教師布題： “孩子們，等一下請你們從課文的第 1 段中找出為什麼我們要來學習，以及我們來學些什麼？” 為什麼(權利、主要目的)來學什麼(知識、能力、道理-教師補-做人做事) 3. 請孩子拿出課本將找到的重點畫下。 4. 教師運用自己過往指導學生的故事邀請孩子尋找出低年級與中年級的差異			8'	

<p>1-2 能舉例說明良好的學習態度和正確的學習方法有哪些</p>	<p>“孩子們等一下請你們寫出三個低年級與中年級的不同點，並且參考 52、53 頁的資料討論一下，為什麼升上三年級後，學習的內容要有這些不同？”</p> <p>@教師預想 ANS： 不同(科任課變多、上課的時間、功課的內容) 原因(年級升高→學習的：內容更多、範圍更廣→需要：增加各種知識和生活能力)</p> <p>5. 教師詢問孩子會面對到那些學習問題？</p> <p>@自由發表</p> <p>6. 教師邀請學生思考一下並參考 53 頁，題目我們要怎樣培養好的學習方法來解決我們面對到的問題呢？</p> <p>教師預想 ANS： ①課前預習、②課後複習、③專心聆聽、④勇於發問 ⑤請教同學、⑥相互討論、⑦詢問家人</p> <p>7. 教師引導學生討論與確認，並彙整答案。</p> <p>8. 教師說明六到(心-注意、眼-專心看、口-問問題、手-勤筆記、耳-仔細聽、腳-去探索)</p> <p>9. 教師播放空白引導頁面，引導各組學員回想並說出上課內容答案。</p> <p>10. 教師發下筆記單，請孩子整理下課後運用回家時間整理筆記。</p>	<p>書寫字條 白板筆 學習單</p> <p>說明電子檔案</p>	<p>能回答問題並發表出自己的想法</p>	<p>12'</p> <p>7'</p>
------------------------------------	---	---	-----------------------	----------------------