

閩南語教案

學習領域	語文領域—閩南語	教學設計者	王慧卿
教學主題	古錐的動物	教學年級	一年級
教材來源	真平台羅版閩南語第一冊之「第四課鳥仔」	教學時間	40 分鐘(共 1 節課)
教學目標	學習目標	核心素養	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</li> <li>◇ 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</li> <li>◇ 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。</li> <li>◇ 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。</li> </ul>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	
教學研究	<p>一、教材分析：</p> <p>◎字詞解釋： 1. 鳥仔：鳥 2. 樹仔：樹 3. 鳥仔岫：鳥巢 4. 佇：在…</p> <p>◎字詞運用：「…咧…」</p> <p>二、教學資源：</p> <p>◎教學電子書(課文情境圖、課文掛圖、輕鬆學語詞掛圖、做伙念俗語掛圖、聽看覓掛圖、來唱囡仔歌掛圖及課程教學律動)</p>		
核心素養	教學活動流程		評量
閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師帶動物玩偶進入教室，問學生知不知道這是什麼動物？老師鼓勵學生用閩南語試說一遍。</li> <li>2. 老師再模仿小鳥「啾！啾！啾！」的叫聲，並擺動雙手做飛翔的樣子，請學生猜出老師模仿的動物名稱，藉此進入課文教學。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 活動一：課文認讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師請學生觀察課文情境圖，引導學生用閩南語說出「鳥仔」、「鳥仔岫」。</li> <li>2. 老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭隨老師的念誦指到對應的字，帶領學生聆聽、朗讀課文。</li> <li>3. 老師進行課文內容講解。</li> <li>4. 學生兩兩分組認讀課文，老師行間指導。</li> <li>5. 老師進行「……咧……」造句練習。</li> <li>6. 播放教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。</li> <li>7. 歡樂動一動             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 老師進行課文律動教學。</li> <li>(2) 依學生人數做適當分組，各組依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。</li> </ol> </li> </ol> <p>(二) 活動二：抓手指頭</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學生分組進行遊戲，每組約五~六人。</li> <li>2. 組內成員猜拳決定誰當鬼。</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 能精熟課文內容。</li> <li>◇ 能熟唱課文，並做律動。</li> </ul>

<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>3. 當鬼者伸出一手，掌心向下，其他人伸出食指抵住掌心。 4. 大家輪流念課文念到最後一個字，當鬼者將掌心收合，其他人要快速收手，避免被鬼抓到。 5. 被鬼抓到者，變成下一輪的鬼。</p> <p>(三) 活動三：想一想 老師揭示問題，請學生舉手搶答。 1. 課文內底有講著啥物動物？ 2. 烏仔佇佗位做岫？</p> <p>(四) 活動四：輕鬆學語詞~猜一猜 1. 老師播放教學電子書「輕鬆學語詞」。 2. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。 3. 請學生將課本附件的動物圖卡撕下疊好，兩人一組，面對面互相抽圖卡並看圖回答。</p> <p>(五) 活動五：語詞運用 1. 「語詞運用」讓學生進行替換語詞及加長語句的練習，例如將課本語詞替換為：雞、鴨、馬、猴、牛、豬。 2. 最後老師隨機抽取一張圖卡，讓學生搶答該圖卡語詞，並將該語詞帶入語詞運用加長語句，正確者給予獎勵。</p> <p>(六) 活動六：作伙來練習~記憶大考驗 1. 咱作伙來耍「我的動物園」，老師依據課本「做伙來練習」的內容，跟學生說明活動方式。</p> <p><b>三、統整活動</b> 搭配教學電子書，播放「影音資源」影片讓學生欣賞，再問學生影片中有提到哪些動物？</p>	<p>◇ 能正確使用閩南語文來表達</p>
--	---	-----------------------