

第二章 性別平權 姓名 _____ 座號 _____

一、性別與性別角色

1. 性別角色的形成，可分為兩個層面，請舉例

(1) 生理性別

例：

(2) 社會性別，又稱()：

例：

2. 性別角色是透過那些途徑形成的？

二、社會性別可能造成那些不平等的現象

1. 「性別刻板印象」、性別偏見與「性別歧視」的差別，請完成下表

	內容	舉例	差別
性別刻板印象	對某一性別有固定、簡化的看法，並以此作為評價個人行為的標準		觀念
性別偏見	當個人的行為不符合社會對其性別的期待時，社會對此人抱持負面的態度		負面的態度
性別歧視	因性別偏見所造成的()		行為、待遇

三、性別不平等造成甚麼不公平的處境

*請找出性騷擾的定義

*請找出性侵害的意義

1. 性別刻板印象-- ()
2. 性別偏見—使個人 ()
3. 性別歧視-- ()
4. 性騷擾—個人 ()
5. 性侵害—傷害 ()

四、性別平權的措施

1. 性平三法

法律	適用的地點與關係
性別平等教育法	地點：() 關係：(1) (2)
性別工作平等法	地點：() 關係：
性騷擾防治法	地點：()

2. 校園性騷擾性侵害處理流程

被害人 → 向 () 尋求協助 → 移送 () 委員會調查、輔導 (檢舉人)

→ 彙報教育主管機關

3. 你覺得所有關於性騷擾、性侵害的防治，目的是什麼？

*看完葉永鋕的故事之後，請回答以下的問題

1. 某些事情被認為是「女生喜歡做的事情」這種想法最接近我們提到的哪一種性別觀念？
2. 老師認為葉永鋕「有病」，希望帶他去看醫生。請問，老師這種想法可能帶有哪種性別不平等的觀念？
3. 同學們認為葉永鋕是「娘娘腔」，這種想法可能帶有哪種性別不平等的觀念？
4. 你覺得葉永鋕發生了甚麼事才會死亡？
5. 你認為葉永鋕是同志嗎？為什麼？
6. 在學校總是會有一些男同學，會表現出陰柔的特質，你會怎樣看待這樣的男同學？你認為自己的看法有合乎性別平等嗎？
7. 你覺得你的家庭有性別平等嗎？請舉例說說你的看法。

考題觀摩

- () 1. 會遭受性騷擾及性侵害的人，都是因為他自己的行為不檢點，或是穿著太暴露，才會被性侵害或性騷擾。
- () 2. 性騷擾及性侵害行為不可能發生在男性身上。
- () 3. 孝維喜歡說黃色笑話，尤其愛在班上女生面前講得很大聲。如果你是他的同學，應該如何處理最為適當？
(A)跟他一起講，反正都是同學 (B)明確表達不受尊重的感受，並報告老師處理 (C)找校外人士圍毆他，讓他收斂 (D)要求他講小聲一點，只要男生一起分享即可
- () 4. 「為保護未成年人及潛在受害人，不受司法程序曠日費時的影響，該法旨在最短時間內，將行為人帶離該環境進行調查、輔導或懲處，讓受害人安心回到校園就學就業。」。上述所指的法律為下列何者？
(A)《民法》 (B)《性別平等教育法》 (C)《性騷擾防治法》 (D)《性別工作平等法》