

彰化縣伸港鄉新港國小 109 年數學領域課程設計教案

領域/科目	數學		設計者	謝杫子	
實施班級	二年乙班		總節數	4 節(本教案演示第 1 節)	
單元名稱	容量				
學習重點	學習表現	n-1-8 認識容量、重量、面積。		核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>
	學習內容	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。			
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並圳種自己與他人的權利。 ● 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ● 閱讀素養教育 閱 E1 認識一班生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ● 生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 				
與其他領域/科目的連結	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國語文領域 2. 生活領域 				
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 2. 進行容量、液量的直接比較。 3. 進行容量、液量的間接比較和個別單位比較。 				
教材來源	●南一版數學二上第 5 單元 容量				
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●投影機 ●容器 				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式	核心素養

<p>【引起動機】</p> <p>● 搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。</p> <ul style="list-style-type: none"> 小羊布卡用罐子裝水，哪一個罐子裝的水比較多？ 兒童分組討論、發表。 <p>【發展活動】</p> <p>【活動1】 認識容量</p> <p>○ 認識生活中裝水的東西，叫做容器。</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀察日常生活中可以用來裝水的東西，如：水壺、餐碗……。 經由操作觀察並認識一個杯子可以裝滿的水量，就是這個杯子的容量。 兒童實際操作、討論、發表。 <p>【活動2】 哪個裝得多</p> <p>○ 透過直接比較：小玻璃杯與透明方形容器的容量不同。</p> <p>○ 透過間接比較：</p> <ul style="list-style-type: none"> 觀察兩個相同容器的水面高度不同，液量的多與少的比較。 觀察兩個不同容器的水面高度相同，液量的多與少的比較。 <p>【綜合活動】</p> <p>○ 練習五類題習寫練習。</p>	<p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>8 分</p> <p>8 分</p> <p>4 分</p>	<p>口語發表</p> <p>口語發表</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>
---	--	-------------------------	---

參考資料：

南一版數學二上教師手冊