

彰化市忠孝國民小學

109 學年度第一學期「公開授課」-觀察前會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：謝依庭 任教班級：一年一班 語文領域：英語

版本：自訂教材 單元名稱：Christmas and ABCs

觀察者：柯麗雯/張莉雀 觀察前會談時間：105 年 10 月 31 日上午 10：30～11：00

一、教材內容：

- 1、備有教案(Christmas and ABCs)。
- 2、利用聖誕節相關單字再次幫學生複習字母 Aa-Mm。

二、教學目標：

- 1 能聽懂聖誕節相關單字
- 2 能了解不同文化的節慶。
- 3 能唱出英語歌曲 We wish you a merry Christmas。
- 4 辨識字母大小寫 Aa~Mm。
- 5 能聽懂課堂中的簡短句子及指令。

三、學生經驗：

- 1、學生已學過字母 Aa-Mm 的大小寫。
- 2、學生能專注於教師的說明與演示。
- 3、學生能積極參與各種課堂練習。

三、教學活動：

- 1、複習學過的聖誕歌曲喚起學習動機。
- 2、說明聖誕節的由來
- 3、聖誕節節慶海報教導相關單字。
- 4、利用聖誕節相關單字再次複習字母 Aa-Mm。

四、教學評量方式：

- 1、口語練習。
- 2、字卡辨識。

五、觀察時所使用的發展規準：

- 教專規準：1、「課程設計與教學」項 (A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧)
- 2、「班級經營與輔導」項 (B-2 營造積極的班級學習氣氛)

六、觀察的工具：

- 教學觀察表

七、觀察的焦點：

- 1、學生能正確唸出單字。
- 2、學生能辨識字母 Aa-Mm。

八、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：109 年 12 月 30 日下午 13：30～14：00
- (2) 地點：忠孝國小小閱覽室

彰化市忠孝國小 英文領域教學活動設計

領域/科目	英文	設計者	謝依庭
實施年級	一年級	教學時間	40分鐘
名稱	Christmas and ABCs		
設計依據			
核心素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>		
學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂聖誕節相關單字 2. 能了解不同文化的節慶。 3. 能唱出英語歌曲 We wish you a merry Christmas。 4. 辨識字母大小寫 Aa~Mm。 5. 能聽懂課堂中的簡短句子及指令。 		
教材來源	自編教材		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
Warm-up 複習已經學過的歌曲 we wish you a merry Christmas 【活動 1-1】看圖片學單字 一、教師利用聖誕節慶海報說明聖誕節常出現的物品及相關單字。Santa, reindeer, Christmas tree, snowman, jingle bell, candy cane, family, gift, Christmas stocking 二、老師問 Where is the ____? 請同學指出圖片並說出單字。		5分	<ul style="list-style-type: none"> ● 口說練習 (能唱出正確歌詞) ● 口說練習 (能正確唸出單字) ● 圖片辨識 ● 口說練習 (能找出正確的圖片並說出單字)
【活動 1-2】聖誕節單字與字母 A~M 一、教師用 PPT 再次介紹聖誕節相關單字,並提醒注意開頭字母(用紅色標示)		10分	

<p>二、複習字母 Aa~Mm 老師利用字母卡片隨機請學生回答卡片中的字母 Ex: This is <u>big C</u>. This is <u>small a</u>.</p> <p>三、請學生找出老師所念的單字及開頭字母的大寫字卡 Ex: 老師問 Where is the <u>candy cane</u>? 學生須找出 candy cane 的卡片以及 big C 的字母卡</p>	5分	● 字母辨識 (能正確說出字母大小寫)
參考資料	字母卡、單字圖卡、節慶海報	

彰化市忠孝國民小學

109 學年度第一學期「公開授課」-觀察後會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：謝依庭 任教班級：一年一班 語文領域：英語

版本：自編教材 單元名稱：Christmas and ABCs

觀察者：張莉雀/柯麗文 觀察後會談時間：12/30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 個別練習完，全班一起練習，不會讓其他學生無聊搗蛋或者不會的人一直不練習。
2. 學習新的單字能夠同時複習學過的字母，結束時再總複習，讓學習更完整。
3. 班級經營良好，秩序佳，學生多能專心學習
4. 善用小而美的鼓勵，學生學習更有動力。
5. 上課指令簡單易懂，學生可以輕易遵守，不因為語言的隔閡產生焦慮。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 歌曲部分可加入動作，學生會更加投入
2. 可再增加節慶文化的部分，比較不同國家慶祝聖誕節的方式

三、對教學者之具體成長建議：

可再增加課堂中英語使用的比例，利用簡短的英語句子讓學生自然習慣遵守課堂中的規矩或指令，營造沉浸式的英語環境