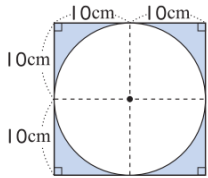


彰化縣陸豐國民小學 109 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	林靖宜 蘇月珍	議課單元	面積公式的應用(1)
議課時間	109/10/28	教材來源	南一教學指引

●○面積公式的應用

●布題一：如下圖，塗色部分的面積大約是幾平方公分？



• 兒童分組討論、發表。如：

①圖形是由一個正方形和一個圓形組成，塗色部分的面積是正方形的面積減掉圓面積。

② $10 + 10 = 20$

$20 \times 20 = 400$ ……正方形的面積

$10 \times 10 \times 3.14 = 314$ ……圓面積

$400 - 314 = 86$

答：約 86 平方公分

討論結果：

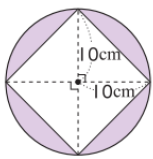
1. 必須讓學生複習正方形、熟練圓形的面積計算

2. 使用電子書圖形切割拼湊功能，讓學生更容易理解圖形的拼湊原理

3. 和學生討論，藉以了解學生的解題技巧，並協助突破盲點。

• 兒童各自解題，逐一批閱，協助突破學生的困難點。

●布題二：如下圖，塗色部分的面積大約是多少平方公分？



• 兒童分組討論、發表。如：

①圖形是由一個圓形和四個直角三角形組成，塗色部分的面積是圓形減掉四個直角三角形的面積。

② $10 \times 10 \times 3.14 = 314$

$10 \times 10 \div 2 = 50$

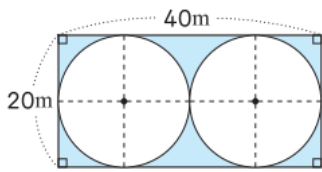
$50 \times 4 = 200$

$314 - 200 = 114$

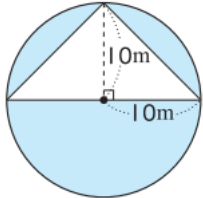
答：約 114 平方公分

●試試看：下面圖形中，塗色部分的面積大約各是幾平方公尺？

①



②



• 兒童各自解題、發表。如：

①長方形面積： $40 \times 20 = 800$

圓形半徑： $20 \div 2 = 10$

圓面積： $10 \times 10 \times 3.14 = 314$

塗色部分面積： $800 - 314 \times 2 = 172$ 答：約 172 平方公尺

②圓形面積： $10 \times 10 \times 3.14 = 314$

三角形面積： $10 + 10 = 20$ ， $20 \times 10 \div 2 = 100$

塗色部分面積： $314 - 100 = 214$ 答：約 214 平方公尺

討論結果：

1. 必須讓學生熟練長方形、三角形基本圖形的面積計算
2. 使用電子書圖形切割拼湊功能，讓學生更容易理解圖形的拼湊原理
3. 和學生討論，讓學生發表解題方法，了解學生的思考路線。
4. 全班一起解題，提供其他的解題方法。