

彰化縣彰化市忠孝國民小學

109 學年度校長及教師公開授課實施計畫--觀察前會談紀錄表 P1

學校：忠孝國小 教學者：汪端正 任教班級：二年二班 學習領域：健康與體育

版本：南一版 第三冊 單元名稱：第四單元 空氣汙染大作戰（本單元共4節/本節為第2節）

觀察者：黃淑真 觀察前會談時間：109年11月30日 13:00~13:30

一、教材內容：

1. 將抽象的空氣汙染透過空品旗來具象化，讓學童知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染。
2. 引導學生能在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。
3. 能觀察並記錄校園的空氣品質。

二、教學目標：

1. 知道空品旗分為綠、黃、橘、紅、紫、褐紅等六種顏色，顏色越暗，空氣品質越危險。
2. 知道紅色空品旗升起時，代表今天空氣品質不良，達到紅色警示等級，並能做出相應的活動行為（儘量不要到戶外活動，待在室內）。
3. 能利用感官（看到、聞到、摸到）觀察（景物、氣味、教室設備）環境變化，並記錄下來。

三、學生經驗：

1. 已認識「空氣汙染、天空灰濛濛（暗暗的）」等關鍵詞。
2. 能察覺每當空氣聞起來不舒服時，自己會「鼻子過敏」。
3. 有「戴口罩」的經驗。

四、教學活動：

1. 教師播放「空品旗圖示」影片，並說明不同顏色所代表的空汙程度及其影響。
2. 教師設計「空品旗色卡」、「汙染程度字卡」、「相對應的活動圖卡」，並打亂順序，盲貼在黑板上，請學生上台實際操作，建立學生正確的空品常識。
3. 記錄課本 44 頁表格。

4.教學評量方式：

1. 實測、操作
2. 口頭、動作回答、記錄觀察重點。

五、觀察時所使用的發展規準：

- 教學觀察規準：1、「課程設計與教學」項（A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧）
2、「班級經營與輔導」項（B-2 營造積極的班級學習氣氛）

六、觀察的工具：

- 教學觀察記錄表

七、觀察的焦點：

1. 能辨識空品程度並知道相應的活動行為。
2. 能透過眼看、鼻聞、手摸，發覺空氣變髒了。

八、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：109 年 12 月 2 日 下午 1:00~1:30
- (2) 地點：202 教室

彰化縣彰化市忠孝國民小學

109 學年度校長及教師公開授課實施計畫—教學觀察紀錄表 P2

學習領域：健康與體育領域 版本：南一版 第三冊 單元名稱：第四單元 空氣汙染大作戰

觀課者：黃淑真 觀察學生：李志勳、陳奕勳 觀課時間：109 年 12 月 1 日 下午 14：20～15：00

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作	△老師：「看到掛出什麼顏色的空品旗，表示可以外出活動？」老師一次給志勳 2 張出遊圖卡，結果他都貼在綠色空品旗下方。老師說：「黃色的，不能外出嗎？」志勳認為只能在空氣最乾淨時外出。		
學生語言 (包含喃喃自語)	老師改成一次只給 1 張並分兩次發問：「看到掛出什麼顏色的空品旗，最適合外出活動？」、「還有哪個顏色的空品旗，空氣品質雖然普通，但是對人體影響不大，也可以外出活動？」志勳才先、後貼在綠色、黃色的空品旗下方。		
學生投入學習 的情形	△老師：「看到掛出什麼顏色的空品旗，表示必須戴口罩才能外出活動？」老師一次給奕勳 2 張口罩圖卡，結果他都貼在紅色空品旗下方。老師說：「橘色的，不用戴口罩嗎？」奕勳認為自己沒有過敏體質，所以外出不用戴口罩。老師改成一次只給 1 張並分兩次發問：「看到掛出什麼顏色的空品旗，表示已經到了影響所有人健康的程度，外出活動必須要戴口罩？」、「還有哪個顏色的空品旗，表示只對過敏體質的人影響較大，建議外出活動要戴口罩？」奕勳才先、後貼在紅色、橘色的空品旗下方。		
師生互動及對話			
教師介入及協助			

彰化縣彰化市忠孝國民小學

108 學年度校長及教師公開授課實施計畫-觀察後會談紀錄表 P3

學校：忠孝國小 教學者：汪端正 任教班級：二年二班 學習領域：健康與體育領域

版本：南一版 第三冊 單元名稱：第四單元 空氣汙染大作戰

觀察者：黃淑真 觀察後會談時間：109年12月2日下午1:00~1:30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1.能掌握單元教材內容、學習目標及學習重點。
- 2.以醒目的拼圖遊戲方式結合學生的感官觀察，有效的講解重要概念。
- 3.使用自製的圖卡教學，顏色鮮明亮麗，標題清楚明確，用在教小朋友建立”空品常識”，確能有效吸引學生的目光。
- 4.整體而言，全班多數同學都能坐姿端正，眼睛看向前方，專心聆聽老師提問，並能踴躍舉手上台演示，上課秩序非常良好，教學者班級經營能力佳。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.在學生進行實際操作時，因為老師提問立意不夠清楚明確，導致學生拼貼上有誤解，建議教學者教學前應再理清發問的邏輯，做足更充分的準備。
- 2.實測、操作的方式雖然可激發學生更深入的思考，但因須占用較多時間，導致後半節上課進度稍趕。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1.教學者對於教材內容非常熟悉，但考量到學生的個別差異，應多多變化問答方式來了解學生學習情況，以提高學生學習成效。
- 2.活動中可再增加更多的拼圖配對指令，讓更多學生也能參與，進而達成”從操作中學習”的認知目標。
- 3.多多觀摩健康與體育領域社群的公開課，與學校教師合作，強化解說及如何引導學生思考的技巧。

領域/科目	健康與體育	設計者	汪端正
實施年級	二年級上學期	教學時間	160分鐘
主題名稱	壹、健康有一套		
單元名稱	四、空氣汙染大作戰		

設計依據

學習重點	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	總綱與領綱之核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	學習內容	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。		

融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> 環境教育 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 防災教育 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。
------------	--

與其他領域/科目目的連結	無
--------------	---

教材來源	• 南一版健康與體育二上主題壹單元四
------	--------------------

教學設備/資源	電子書及播放設備、素養評量單。
---------	-----------------

學習目標

<ol style="list-style-type: none"> 知道空氣品質達紅色警示的意思。 知道空氣汙染對人、動物等都有影響。 知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染。 知道空氣汙染會讓身體出現各種不舒服的症狀。 知道空氣汙染時期因應身體不舒服症狀的處理方法。 知道對抗空氣汙染的保健做法。 知道空氣品質不好時，在外面活動會吸入髒空氣。 嘗試透過眼看、鼻聞、手摸，發覺空氣變髒了。

- 9.知道空氣品質不好時，進行體育活動該注意的安全事項有哪些。
- 10.能配合空品旗選擇適合的活動方式。
- 11.面對不同空品旗，能做出適宜的保健行為。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動 2：空品旗的提醒】</p> <p>一、重點：在學校的學習情境及教師的指導與說明下，將抽象的空氣污染透過空品旗來具象化，讓學童知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣污染。並能在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。</p> <p>二、活動</p> <p>(一)教師播放電子書情境圖的空品旗圖示。</p> <p>(二)教師提問，引導學童說出「空品旗」的關鍵語。</p> <p>1. 是否見過這樣的旗幟？ 2. 在哪裡見過？ 3. 知道這是什麼旗幟嗎</p> <p>(三)教師提問：為什麼有不同顏色的空品旗</p> <p>學童回答：不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣污染。</p> <p>(四)教師說明不同空品旗所代表的空氣污染程度及其影響：</p> <p>1. 綠色：良好。</p> <p>2. 黃色：普通。</p> <p>3. 橘色：對敏感族群不良。</p> <p>4. 紅色：對所有人不良。</p> <p>5. 紫色：對所有人非常不良。</p> <p>6. 褐紅色：對健康有害。</p> <p>(五)教師指導學童閱讀教材內容，連貫活動 1 紅色空品旗的出現並呼應上述空品旗的說明，引導出：學校穿堂擺放紅色空品旗，代表今天空氣品質到達紅色警示等級，提醒學童們下課後盡量不要到戶外活動。</p> <p>(六)教師引導學童討論教材內容，看到紅色空品旗升起或聽見進教室的廣播時，怎麼做對健康比較好？</p> <p>1. 繼續留在室外活動。 2. 趕快進教室。</p> <p>(七)教師補充教育部空品旗幟小口訣：</p> <p>1. 綠旗：空氣良好是綠旗，戶外運動可安心。</p> <p>2. 黃旗：空氣普通是黃旗，戶外運動要小心。</p> <p>3. 橘旗：空氣敏感是橘旗，敏感體質要留意。</p> <p>4. 紅旗：空氣不良是紅旗，減少活動多休息。</p> <p>5. 紫旗：空氣危害是紫旗，戶外暫停並小心。</p> <p>6. 褐紅旗：空氣危害是褐紅旗，戶外停止要注意。</p> <p>(八)校園空品旗的擺放，是由學校負責處室每天主動到「環保署空氣品質監測網」網站查看當天空氣品質，再判斷要擺放的空品旗，以維護全校師生的健康。</p> <p>(九)師生共同結論：空氣污染嚴重時，為維護自己的健康，盡量不要到外面活動。</p> <p>(十)教師指導學童閱讀教材內容，討論並記錄下觀察到的校園空氣品質。</p> <p>參考答案：</p> <p>1. 眼睛看到的：</p>	40	能舉例說出空氣污染時，在戶外活動對身體健康會造成的影響。

