

彰化縣彰化市東芳國民小學素養導向教學活動設計

設計者：陳沛民

領域名稱	語文-英語文	單元名稱	How Many Lions Are There?
適用年級	五年級	總節數	共 6 節，240 分鐘
核心素養	<p>英 E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。</p>	學習內容	<p>Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>
	學習表現	<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p>	
議題融入	環境教育、閱讀素養	教材來源	翰林 Dino on the Go 5
學習主題	動物/環境倫理	實質內涵	<p>環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>先備知識：1. 已經能運用字母拼讀念出字詞。</li> <li>2. 已經能用英語念出 100 以內的數字並運用在生活當中。</li> <li>3. 已經能了解英語可數名詞單複數用法。</li> <li>認知：能背誦出本課單字。</li> <li>技能：能唸出本課單字及了解單字意思。</li> <li>態度：能用英語自我表達，積極參與課堂。</li> </ul> <p>運用先備知識 欣賞 問題討論</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>故事教學→針對故事內容請學生回答問題 確認學生了解故事內容</li> <li>單字教學→認字練習字母拼讀→個別、小組與全班回答問題</li> <li>句型教學→個別、小組與全班回答問題→小組活動</li> <li>動物學習單→小組討論→小組回答問題</li> </ul> <p>建構 流程</p>	
<p>整合知識、 技能與態度 ①</p>		<p>情境化、脈絡化 的學習 ②</p>	

欣賞 了解文化 討論 紀錄 歸納 發表	<b>學習歷程、 方法及策略</b>	<b>3</b>	<b>4</b> 活用實踐的 表現	討論 分享
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過故事認識動物單字及 What do you see? 句型。</li> <li>• 透過小組合作完成課堂任務。</li> <li>• 整合小組答案並發表分享。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過動物圖片能說出英文單字</li> <li>• 透過小組討論能回答正確答案。</li> <li>• 能勇於用英語回答問題及分享。</li> </ul>		

教學活動一  
Storytelling

教學活動二  
單字教學

教學活動三  
我是動物園園長

多元評量一

- 能聽懂故事內容並回答老師問題
- 能表現出專注聆聽的態度

多元評量二

- 能唸出單字並說出中文意思
- 能正確使用本課句型
- 能用英語回答老師的問題

多元評量三

- 能在時限內完成老師指定的任務
- 能積極參與小組討論並尊重小組成員