

# 國小數學領域第五冊(3 上)第五單元活動一教案

單元活動名稱	
第五單元 周界與周長	
活動一 認識周界	
資料來源	
版別	康軒版
領域冊別	國小數學第五冊(3 上)第五單元活動一~二
教學時間	
1 節(40 分鐘)	
場地	
教室	
能力指標	
3-s-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。	
3-s-02 能認識周長，並實測周長。	
學習目標	
1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。	
2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	
活動說明	
1-1 透過平面圖形的輪廓線認識周界。	
1-2 能以周界區分圖形的內部和外部。	
2-1 能用繩子複製平面圖形周界，並實測長度。	
教學資源	
生：附件 7、剪刀、色紙、膠水、繩子、尺。	
評量要點	
◎引起動機： ●能正確回答問題。	
◎活動 1：認識周界 ●能說出正確答案。 ●能說出並寫出正確答案。 ●能寫出並讀出正確答案。 ●能填寫出正確答案。	
教學活動內容	
1. 請做出和附件相同的圖形，說說看，你是怎麼做的？	
	

- 教師以課本情境口述布題，學生拿出附件、色紙和文具進行活動。
- 學生發表可能的做法：

- (1) 把圖形剪下後，放到色紙上描邊，再把描的圖形剪下。
- (2) 把一張色紙墊在圖形下面，用剪刀沿著圖形的邊剪下來。
- (3) 用色紙蓋住圖形後並描下圖形，然後把描的圖形剪下。
- (4) 其他。

- 教師宣告：把圖形四周描下來的線，就是這個圖形的周界。

2. 這張卡片上有一個愛心，愛心的周界在哪裡？把它描出來。



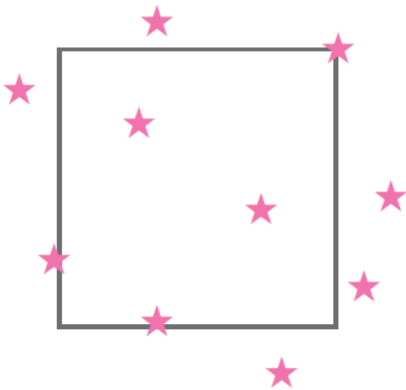
- 教師口述布題，學生在課本上畫出愛心的周界。
- 教師宣告：這張卡片中，紅色部分是這個愛心的內部，綠色部分是愛心的外部。黑色線是愛心的周界。
- 如果將積木放在愛心的內部，要怎麼放？外部呢？周界上呢？
- 教師口述布題，學生操作並回答問題。

3. 丟丟樂、數一數

- 教師準備情境圖
- 請學生丟球至老師指定的區域
- 教師宣告：周界、外部、內部的定義。

**【做做看】**

數一數，填填看。



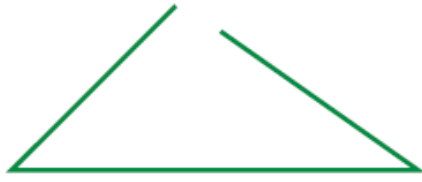
- (1) 正方形的內部有 (            ) 個★。
- (2) 正方形的外部有 (            ) 個★。
- (3) 正方形的周界上有 (            ) 個★。

• 教師口述布題，學生解題。

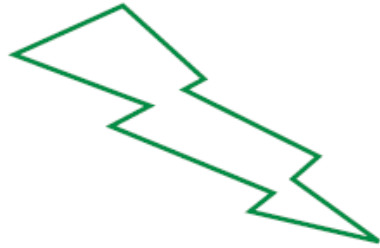
4. 下列圖形哪些能區分出內部和外部呢？圈圈看。



(1)



(2)



(3)



(4)

• 教師以課本情境口述布題，學生進行解題活動。

• 教師宣告：一個沒有缺口的平面圖形，才有周界，這樣也才能區分出它的內部和外部。

### 【做做看】

• 教師以課本下方做做看重新布題。

下面哪些圖形有周界？在□裡打√。



(1)



(2)



(3)



(4)

• 學生進行解題。

5. 孟璇想要在這張卡片的四周，黏上彩繩美化。

量一量，她最少需要多長的彩繩呢？說說看，你會怎麼量呢？

• 教師口述布題，學生進行解題活動。

• 學生可能的解法：

(1) 先用彩繩把卡片周圍圍起來，再量出彩繩的長。

(2) 先量出卡片每邊的長度，再全部加起來。

• 教師宣告：周界的長，稱為周長。