

# 社會領域六下單元一社會放大鏡教案

領域/科目	社會	設計者	
實施年級	六下	教學時間	40分鐘
單元名稱	一、攜手愛地球		
名稱	海洋垃圾終結者—海洋吸塵器		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	Af-III-3 個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務，善盡世界公民責任。	
<b>融入議題與其實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●環境教育 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</li> <li>●海洋教育 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</li> </ul>		
<b>與其他領域/科目的連結</b>	自然科學領域		
<b>教材來源</b>	●南一版社會領域六下單元一社會放大鏡		
<b>教學設備/資源</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●海洋垃圾圖（照）片。</li> <li>●柏楊·史萊特（Boyan Slat）相關報導。</li> </ul>		
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析造成環境問題的原因。</li> <li>2. 探究環境問題造成的影響。</li> <li>3. 了解環境保護、生態保育的相關議題。</li> <li>4. 建立正確的環保及保育觀念。</li> <li>5. 培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。</li> </ol>			
<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式			時間
			評量方式

<b>※海洋垃圾終結者——海洋吸塵器</b>		
<b>(一)引起動機</b> 1. 請學生發表是否曾經在海邊發現垃圾的經驗？曾看過哪些種類的垃圾？ →學生自行回答。 2. 你覺得這些垃圾從何而來？要如何清理？ →學生自行回答。	5	●口語發表 ●態度檢核
<b>(二)閱讀</b> 引導學生閱讀第 16、17 頁課文及課本圖片。	10	●態度檢核
<b>(三)討論與發表</b> 1. <u>史萊特</u> 觀察到海洋出現了什麼問題因而促使他進行這項發明？ →海洋中有許多塑膠垃圾。 2. <u>史萊特</u> 透過哪些方式逐步完成清理海洋的夢想？ →設計實驗、成立 <u>海洋潔淨基金會</u> 、演講募集資金等。 3. 你對 <u>史萊特</u> 的構想有何看法？ →學生自行回答。 4. 除製造海洋垃圾後將其清楚的處理方式，你認為是否還有更好的解決之道？ →從根本之源減少垃圾量、做好垃圾處理。	10	●參與討論 ●口語發表 ●態度檢核
<b>(四)影片欣賞</b> 教師播放「海洋吸塵器」相關影片，以引導學生初步認識 <u>柏揚·史萊特</u> (BoyanSlat) 及其發明理念。	12	●態度檢核
<b>(五)歸納統整</b> 從海洋垃圾的清理，了解到人類生活中製造出相當多的垃圾，然而，一旦這些垃圾長時間漂浮在海上，將破壞海洋環境，進而影響到魚類的生存，讓整個生態環境受到影響，人類也將深陷其中。 ~第一節結束／本課共 1 節~	3	●專心聆聽 ●態度檢核
<b>參考資料</b> ●綠色生活資訊網 <a href="https://greenliving.epa.gov.tw/Public">https://greenliving.epa.gov.tw/Public</a>		

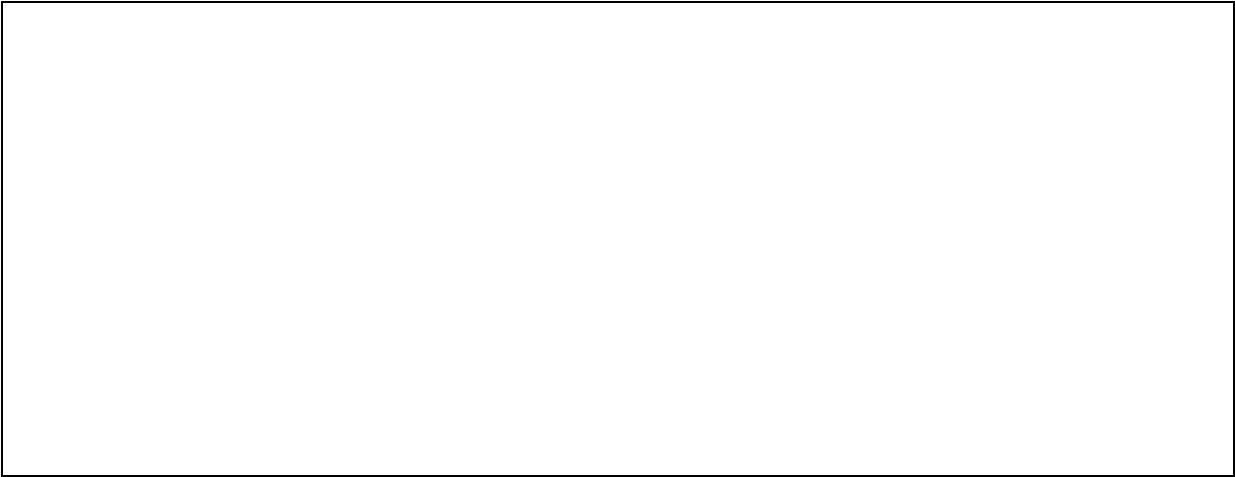
# 彰化縣德興國小六下社會領域

## 海洋垃圾終結者—海洋吸塵器學習單

姓名：

1. 海洋環境的破壞，造成那些問題，請寫下來 3 個。

2. 您印象最深痛的是哪一個，用鉛筆畫出來。



3. 您學到什麼方法可以幫忙拯救海洋環境。

4. 再想想還有什麼方法，請提供兩個建議。

5. 藻礁保育是最近的新議題，您覺得中油公司可以怎麼做，可以達到雙贏的做法。

<https://www.youtube.com/watch?v=ocZx2qGhH1oRU>

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=%E6%B5%B7%E6%B4%8B%E5%90%B8%E5%A1%B5%E5%99%A8](https://www.youtube.com/results?search_query=%E6%B5%B7%E6%B4%8B%E5%90%B8%E5%A1%B5%E5%99%A8)