

一、主題說明

| | | | | | |
|-------------|---|---|--------------------|--------------|---|
| 領域科目 | 英語 | | 設計者 | 李玉琇 | |
| 課程主題 | My Family | | 總節數 | 共 6 節，240 分鐘 | |
| 教材來源 | <input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input checked="" type="checkbox"/> 自編： | | | | |
| 學習階段 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級） | | | 實施年級 | 一年級 |
| 學生學習狀況分析 | 1. 已知部份英文的稱謂。 2. 已知中文的稱謂。 | | | | |
| 設計依據 | | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 3-1-2 能辨識課堂中所學的字詞 6-I-1 能專注於老師的說明與演示 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 | | | |
| | 學習內容 | Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 Ae-I-2 簡易繪本故事。 | | | |
| 學習目標 | 認知 | 能講出上課所學的單字句型。 | | | |
| | 技能 | 能在生活中運用課堂所學。 | | | |
| | 態度 | 能專注於課堂，並積極參與各項活動。 | | | |
| 素養 | 總綱 | A2 系統思考與問題解決 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 | | | |
| | 領綱 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣。 英-E-B1 具備聽、說、讀、寫英語文能力。能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | | | |
| 議題融入 | 實質內涵 | （非必要項目） | | | |
| | 融入單元 | （非必要項目） | | | |
| 與他領域／科目連結 | | （非必要項目） | | | |
| 教學策略 | | 講述法、演示法 | | | |
| 教學設備／資源 | | 網路繪本、字卡、PPT、學習單、網路媒體運用 | | | |
| 參考資料 | | 網路 ESL Kidstuff classroom readers “The Monster Family” https://www.eslkidstuff.com | | | |
| 教學架構 | 單元 | 節數 | 單元名稱 | 學習重點 | |
| | | 2 | The Monster Family | 學習表現 | 1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 |
| | | | | | 學習目標 |
| | | | | | 1. 能講課堂所學的單字句型。 單字： Father, mother, |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------|---|--|
| | | | | 3-1-2 能辨識課堂中所學的字詞 6-I-1 能專注於老師的說明與演示 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 | brother, sister, grandfater, grandmother, uncle, cousin, aunt 句型: This is my _____. 2. 能在生活中運用課堂所學。 3. 能專注於課堂，並積極參與各項活動。 |
| | | | 學習內容 | Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。 Ae-I-2 簡易繪本故事。 | |

二、單元設計

| 教學單元-活動設計 | | | |
|--|--|---------|-----------|
| 單元名稱 | The Monster Family | 時間 | 第二節，40 分鐘 |
| 學習目標 | 1. 講出課堂所學的單字句型。 2. 能在生活中運用課堂所學。 3. 能專注於課堂，並積極參與各項活動。 | | |
| 學習表現 | 1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-1-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 | | |
| 學習內容 | Ae-I-2 簡易繪本故事。 | | |
| 領綱素養 | 英-E-B1 具備聽、說、讀、寫英語文能力。能運用所學、字詞及句型進行簡易日常。 | | |
| 核心素養呼應說明 | B1 具備理解及使用語言及文字進行表達、溝通及互動，應用在日常生活上。 | | |
| 議題融入說明 | (非必要項目) | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | 教學資源 | 教學評量 |
| <p style="text-align: center;">【Warm up】</p> 1. Show Ss a picture and ask them what they have seen. 2. Review vocabulary from last class. | | picture | oral |
| <p style="text-align: center;">【Presentation】</p> A. Pictrue book reading (PPT Book) 1. Show Ss the book cover and have Ss say what they have seen. 2. Tell the story “The Monster Family” and Ss will read the story with the Teacher. 3. ask question about the story 4. Play game. | | PPT | oral |
| <p style="text-align: center;">【Wrap up】</p> 1. Make a group of 2 to 3 Ss, Ask them to draw their own monster family. 2. share their monster family with other Ss. | | | oral |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|