

109 年六上社會科公開課教案

領域/科目	社會	設計者	謝昀庭
實施年級	六上	教學時間	200分鐘／共五節／ 本次公開課為第四節課(自 p. 4~p. 6)
單元名稱	亞洲以外的世界		
課程名稱	6-2 美洲文化及大洋洲文化		
設計依據			
學科價值定位	世界上除了亞洲，歐洲、非洲、美洲、大洋洲也依據當地的生活環境，發展出各具特色文化，藉由此單元讓學生能認識世界各地主要的文化特色。		
領域核心素養	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。		
核心素養呼應說明	C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。		
學習表現	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。		
學習內容	Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。		
學習目標	一、認識文化的豐富與多樣性，維護多元文化的價值。 二、透過學習單的練習，實作課文的觀念構圖。 三、藉由小組分享，激發參與討論，並提出自己的想法。		
融入議題與其實質內涵	●多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。		
其他領域連結	自然科學、藝術		
教材來源	●南一版 社會六上 第六單元 第二課		
教學設備/資源	●壁報紙、彩色筆、桌上型電腦、投影筆、單槍放映設備及麥克風 ●教學 PPT		

教學策略運用

詞彙			預測	課文大意				推論					自我提問			理解監控			
專有名詞	分類詞彙	脈絡推詞	預測	評估訊息	主題句	文章結構	圖片理解	指代轉	因果	脈絡推詞	圖文關聯	找證據	找反證	比較文本訊息	提取背景知識	六何法	閱讀提問層次	詰問作者	理解監控
✓	✓				✓	✓	✓		✓		✓								

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>第六單元第一課 歐洲文化與非洲文化（第一節課）</p> <p>第 78 - 79 頁</p> <p>壹、準備活動</p> <p>將個人構思本課的結構圖，經由小組討論、彙整後，將該結構圖用彩色筆畫在壁報紙上。（學習單-附錄一）</p> <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 各組發表對本課所設計的結構圖，並由教師提供回饋。 全班共讀此篇課文。 教師提供自製的結構圖，結合課本與學生分析課文內容，並與小組問答及觀看影視文本，強化對課文內容認識。 <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 聆聽課文下一個主題：歐洲的古希臘文化。 將學生提出的疑難詞彙提供說明。 回家功課：繪製「歐洲的古希臘文化」的結構圖。 （學習單-附錄二） <p style="text-align: center;">～ 第一節課結束 ～</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>15</p> <p>8</p>	<p>●口語發表 ●專心聆聽</p> <p>●口語發表 ●態度檢核 ●專心聆聽</p> <p>●態度檢核 ●專心聆聽</p>

第六單元第一課 歐洲文化與非洲文化（第二節課）

第80 - 81 頁

壹、準備活動

將個人構思本課的結構圖，經由小組討論、彙整後，將該結構圖用彩色筆畫在壁報紙上。（學習單-附錄二）

5

●口語發表
●專心聆聽

貳、發展活動

1. 各組發表對本課所設計的結構圖，並由教師提供回饋。

10

●口語發表
●態度檢核

2. 全班共讀此篇課文。

2

●專心聆聽

3. 教師提供自製的結構圖，結合課本與學生分析課文內容，並與小組問答及觀看影視文本，強化對課文內容認識。

15

參、綜合活動

1. 聆聽課文下一個主題：非洲文化。

8

●態度檢核
●專心聆聽

2. 將學生提出的疑難詞彙提供說明。

3. 回家功課：繪製「非洲文化」的結構圖。

（學習單-附錄三）

～ 第二節課結束 ～

第六單元第一課 歐洲文化與非洲文化（第三節課）

第82 - 83 頁

壹、準備活動

將個人構思本課的結構圖，經由小組討論、彙整後，將該結構圖用彩色筆畫在壁報紙上。（學習單-附錄三）

5

●口語發表
●專心聆聽

貳、發展活動

1. 各組發表對本課所設計的結構圖，並由教師提供回饋。

10

●口語發表
●態度檢核

2. 全班共讀此篇課文。

2

●專心聆聽

3. 教師提供自製的結構圖，結合課本與學生分析課文內容，並與小組問答及觀看影視文本，強化對課文內容認識。

15

參、綜合活動

1. 聆聽課文下一個主題：美洲文化。
2. 將學生提出的疑難詞彙提供說明。
3. 回家功課：繪製「美洲文化」的結構圖。
(學習單-附錄四)

8

- 態度檢核
- 專心聆聽

～ 第三節課結束 ～

第六單元第二課 美洲文化與大洋洲文化 (第四節課)

第 84 - 85 頁

壹、準備活動

將個人構思本課的結構圖，經由小組討論、彙整後，將該結構圖用彩色筆畫在壁報紙上。(學習單-附錄四)

5

- 口語發表
- 專心聆聽

貳、發展活動

1. 各組發表對本課所設計的結構圖，並提供回饋。
2. 全班共讀此篇課文。
3. 教師提供自製的結構圖(附錄六)，結合課本與學生分析課文內容，並與小組問答，強化對課文內容認識。

10

- 口語發表
- 態度檢核

2

- 專心聆聽

15

- 提問①：美洲總共分為哪些部分？主要有哪些國家？

學生回答：北美洲：美國、加拿大。

中美洲：墨西哥。

南美洲：巴西、智利。

(中、南美洲另合稱為「拉丁美洲」)

- 提問②：從「總說」這段文章中，我們可以知道美洲與大洋洲的文化受到哪些方面的影響？

學生回答：原住民文化以及歐洲移民文化。

- 提問③：從「3個自然段」中，

(1)何段的敘述與「原住民文化」相關？

(2)何段的敘述與「歐洲移民文化」相關？

學生回答：(1)第一段與「原住民文化」相關。

(2)第二及三段與「歐洲移民文化」相關。

- 提問④：從本課的總說中，可提取何者作為結構圖的上位概念？

學生回答：原住民文化及歐洲移民文化。

原住民文化

- 提問①：本課的第一段課文中，可提取哪些關鍵詞作為上位概念？

學生回答：飲食、服飾及信仰。

- 提問②：呈上題，本段中的有關「飲食」的敘述為何？

學生回答：食用玉米、馬鈴薯及可可豆。

(註：圖文連結至圖片一)

- 提問③：請問美洲當地氣候有何特色，以致影響飲食習慣？

學生回答：①有赤道經過 ②橫跨南、北半球

③擁有熱帶、溫帶及寒帶

- 提問④：本段中的有關「服飾」的敘述為何？

學生回答：各自具有獨特的傳統服飾。

- 提問⑤：呈上題，在這一頁課文中有哪個圖片是與「服飾」有關？

學生回答：圖片二。

- 提問⑥：本段中的有關「信仰」的敘述為何？

學生回答：崇拜大自然的力量。

(註：圖文連結至圖片三、四)

歐洲移民文化

- 提問①：第二段的主題句為何？

學生回答：十五世紀後，大量歐洲人移民到美洲各地。

(註：關鍵字「十五世紀」、「移民美洲」)

- 提問②：本課的第三段課文中，可提取哪些關鍵詞作為上位概念？

學生回答：信仰及節慶。

- 提問③：本課的第三段課文中，在「信仰」方面的主題句為何？

學生回答：基督宗教。

(註：教師補充說明基督宗教的分支及分布)

• 提問④：本課的第三段課文中，在「節慶」方面的敘述為何？

學生回答：形成獨特的節慶，例如美國感恩節、巴西嘉年華、墨西哥亡靈節等。

• 提問⑤：呈上題，在這一頁課文中哪個圖片是與「節慶」有關？

學生回答：圖片五—美國感恩節。

圖片六—巴西嘉年華。

圖片七—墨西哥亡靈節。

• 提問⑥：第二、三段的文章中，從哪句話可知當地的「節慶」深受「信仰」的影響？

學生回答：從第二段的「美洲居民的生活深受歐洲文化影響」，以及第三段的舉例說明。

4. 全班共同討論將教師的結構圖加入適當的「聯結語」。

5. 教師發下此課文的結構圖(附錄六)，請學生實貼在學習單上。

參、綜合活動

1. 聆聽課文下一個主題：大洋洲文化。
2. 將學生提出的疑難詞彙提供說明。
3. 回家功課：繪製「大洋洲文化」的結構圖。
(學習單-附錄五)

～ 第四節課結束 ～

第六單元第二課 美洲文化與大洋洲文化 (第五節課)

第 86 - 89 頁

壹、準備活動

將個人構思本課的結構圖，經由小組討論、彙整後，將該結構圖用彩色筆畫在壁報紙上。(學習單-附錄五)

貳、發展活動

1. 各組發表對本課所設計的結構圖，並由教師提供回饋。
2. 全班共讀此篇課文。

8

● 態度檢核
● 專心聆聽

5

● 口語發表
● 專心聆聽

10

● 口語發表
● 態度檢核

2

● 專心聆聽

<p>3. 教師提供自製的結構圖，結合課本與學生分析課文內容，並與小組問答及觀看影視文本，強化對課文內容認識。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 共同討論習寫第六單元的習作（p. 24~p. 27）。</p> <p>2. 回家功課：完成社會作業簿第六單元。</p> <p style="text-align: center;">～ 第五節課結束 ～</p>	<p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">8</p>	<p>● 態度檢核 ● 專心聆聽</p>
<p>單元參考資料</p>	<p>● 南一版社會六上教師手冊〈第六單元第二課〉</p>	

西歐



[自畫圖]

西歐



[教學圖]

古希臘



[自畫圖]

古希臘



[教學圖]

聯結語：特徵、類型、功能、解釋、接著、導致、部分、舉例

非洲



[自畫圖]

非洲



[教學圖]

聯結語：特徵、類型、功能、解釋、接著、導致、部分、舉例

美洲



[自畫圖]

美洲



[教學圖]

聯結語：特徵、類型、功能、解釋、接著、導致、部分、舉例

大洋洲



[自畫圖]

大洋洲



[教學圖]

