

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 109 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	健康與體育領域			設計者	張麗君
主題(單元)名稱	我愛家人—幸運草愛心卡				
實施年級	二	節次	三	教學時間	40 分
教材資源	(一) 健康與體育課本—南一版健康與體育領域二上第三單元 (二) 書籍資源—《用一張紙做卡片》				
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達		領綱核心素養		健體-E-B1 具備應用體育與健康之相關符號之能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。
學習重點	學習表現	3b- I -1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。			
	學習內容	Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。			
學習目標	<p>一、認知：能知道表達對家人愛的方法。</p> <p>二、情意：能練習說出自己的愛讓家人知道。</p> <p>三、技能：能列舉家人相處與相親相愛的方式，如：常把愛掛在口中、對家人的體貼等語言與非語言的方式，表達對家人的關愛。</p> <p>四、行為：能在課堂上分享自己的經驗，討論後嘗試在生活中應用。</p>				

教學歷程/活動設計				
學習目標 代號	教學活動	時間	教學 資源	學習成效 評量方式
1. 能知道表達對家人愛的方法。	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <p>(一) 準備電子書、播放設備、網路相關影片、製作卡片的雲彩紙。</p> <p>(二) 拋出問題：小朋友，平常你們如何表達對家人的愛？</p> <p>二、學童部分：</p> <p>(一) 準備著色用具：</p> <p>(二) 針對老師拋出的思考問題，發表自己的經驗及感受。</p>	5 分		<ul style="list-style-type: none"> ● 提問發表 ● 參與討論 ● 態度檢核 <p>* 貼心小叮嚀： 請學生盡情抒發自己表達愛的方式，老師勿加以評論。</p>
2. 能練習說出自己的愛讓家人知道。	<p>貳、發展活動：愛要如何說出口？</p> <p>一、老師請學童閱讀文本。</p> <p>(一) 說說看，自己何時會親親家人或抱抱家人？</p> <p>(二) 說說看，在表達愛的感覺時，自己的感受是什麼？喜歡這種感覺嗎？</p> <p>二、教師詢問學童：除了肢體表達外，你還會做些什麼表達自己對家人的愛呢？</p> <p>三、教師播放網路上小孩錄製給家人的愛的宣言影片，讓學童說說感受。</p> <p>四、教師提醒學童，要常表達對家人的愛，並說明幸運草愛心卡的製作方式。</p> <p>(一) 將正方形的紙對摺成三角形，再對摺成更小的三角形，再對摺成最小的三角形，總共對摺三次，畫出上弧形，剪下呈現冰淇淋筒的形狀。</p> <p>(二) 打開摺紙後，變成四個愛心相連，如同幸運草，背面寫上對爸爸、媽媽、老師及自己想感謝的家人之感言，正面畫出感恩對象。</p>	30 分	<ul style="list-style-type: none"> ● Youtube 影片《愛的宣言》 ● 粉色雲彩紙 ● 剪刀 ● 著色用具 	<ul style="list-style-type: none"> ● 態度檢核 ● 參與討論 ● 口頭發表 ● 小組合作 ● 討論發表
3. 能列舉家人相處與相親相愛的方式。	<p>五、教師提問：除了說出來與宋幸運草愛心卡外，還有沒有其他的方法，能讓家人知道我們對他們的愛呢？</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 態度檢核 ● 實作表現 ● 上台發表 ● 口頭回饋

<p>4. 能在課堂上分享自己的經驗，討論後嘗試在生活中應用。</p>	<p>參、統整活動：珍惜幸福</p> <p>一、師生共同歸納：希望家人能知道我的心意，並感到開心，讓我們一起送出這份愛的禮物吧！</p> <p>藉著這份愛的禮物，希望大家勉勵自己做到以下的事情：</p> <p>(一) 我會反省自己和家人相處的狀況。</p> <p>(二) 我和家人說話時，語氣會有禮貌。</p> <p>(三) 我和家人溝通時，不隨意哭鬧。</p> <p>(四) 自己的事情自己完成。</p> <p>(五) 我會表達對家人的愛。</p> <p>二、教師指導學童完成幸運草愛心卡，再安排適當時間，全班輪流展示分享。</p> <p style="text-align: center;">【課程活動 結束】</p>	<p>5 分</p>		<ul style="list-style-type: none"> ●上台發表 ●口頭回饋
-------------------------------------	---	------------	--	--