

教學觀察 / 公開授課-教案

領域/科目	生活/音樂		設計者	周久雲
實施年級	二		教學節次	共 2 節，本次教學為第 2 節
單元名稱	四-2 我愛動物 歌曲：大象			
設計依據				
學習重點	學習表現	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	核心素養	生活-E-A2：具備探索問題的思考能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 生活-E-B1：具有生活所需要的基礎肢體知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 生活-E-B3：具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感觀的發展，培養生活環境中的美感體驗。
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		
教材來源	翰林二上生活課本（第 86～87 頁）			
教學設備/資源	教用版電子教科書			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能描述不同動物的特徵，並利用簡單的肢體模仿表演各動物。 2. 能將〈大象〉的歌詞改成其他的動物唱出來。 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
活動一、複習〈大象〉 1. 教師播放〈大象〉，請學生一同吟唱複習歌曲。			5 分	形成性評量 / 能節奏平穩地唱〈大象〉。
活動二、動物特徵大不同 1. 教師提問：剛剛我們認識的大象的特徵，你喜歡什麼動物呢？說說看這個動物有什麼特別的地方？ 2. 教師引導兒童分享，並在黑板上畫下他們描述的動物： <ol style="list-style-type: none"> (1) 我喜歡的是青蛙，牠的臉頰會鼓鼓的。 (2) 我喜歡的是兔子，牠的耳朵長長的。 (3) 我喜歡的是貓咪，牠臉上有很多毛，尾巴很長。 			15 分	

<p>(4) 我喜歡的是烏龜，牠的殼有很多花紋，也很硬。</p> <p>3. 比手畫腳猜動物：教師請學生上台抽圖卡，並依據圖卡的指示，比出動物，讓同學們猜</p>	5 分	形成性-觀察評量 / 能運用肢體模仿表演出動物的特徵。
<p>活動三、我會改編歌詞</p> <p>1. 教師說明：我們可以用〈大象〉的曲調，透過剛才討論及活動的動物來改編歌詞。</p> <p>(1) 教師唱一遍改編的歌詞做示範。</p> <p>(2) 教師引導學生改編歌詞，並帶領全班將改編的歌詞一起唱出來</p> <p>(3) 教師給予兒童鼓勵並總結。</p>	15 分	形成性-觀察評量 / 能改編歌詞並唱出來。