

# 閩南語教案

領域/科目		語文領域/閩南語		設計者	張春梅
實施年級		中年級		教學時間	40分鐘
活動名稱		過中秋			
設計依據					
學習重點	學習表現	1- II-3能聆聽並理解對方所說的閩南語。  1- II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。		總綱與領綱之核心素養	閩- E -A2  具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。
	學習內容	Ab- II -1 語詞運用。  Aa- II-2 漢字書寫。			
融入議題與其實質內涵		食農教育			
與其他領域/科目的連結					
教材來源		真平版課本			
教學設備/資源		課文光碟 電子白板			
學習目標					
1. 能正確使用閩南語朗讀課文，並認讀文中的重要語詞。 2. 能了解語詞的意義造出適當的句子，並主動用於日常生活中。 3. 寫出簡單漢字					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式
一、 準備活動  1. 準備活動 CD、課文語句小單張、學習單  2. 引起動機  〈1〉播放 CD----課文「過中秋」。  〈2〉中秋節的習俗有哪些？				5	聆聽 發表

<p><b>二、發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 領讀課文，並指導正確發音。</li> <li>2. 領讀第二次並配合圖片、影片和中秋的農業諺語解釋課文中重要語詞。</li> <li>3. 老師發給每組課文語句小單張，請各組依照課文內容順序組合，組合完成後由各組輪流念誦。</li> <li>4. 各組在課文中圈選2個語詞來造句並發表，再由老師帶學生一起念出各組所造的句子。</li> </ol> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>念看覓，寫看覓—</p> <p>每人一張學習單，閱讀題目後，練習用漢字寫出答案。</p>	<p>25</p> <p>10</p>	<p>討論 口頭</p> <p>實作</p>
---	---------------------	----------------------------

# 學習單--過中秋

姓名：\_\_\_\_\_

1. 中秋節是舊曆佗一工？
2. 中秋節有啥風俗？請寫出兩種。



3. 佇課文內底「阿公講古予阮聽」  
這句話，你感覺阿公佢孫仔的感情敢有好？
4. 課文內底有一個語詞，伊有「希望、期待」的意思，這個語詞欲按怎寫？