

# 彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

## 一、課程設計原則與教學理念說明

跑、跳是兒童身體動作發展最重要的基本能力，攸關日後技能動作的發展，利用活動設計跑、跳活動，引導學生探索自己的運動能力，並在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

## 二、主題說明

領域科目	健康與體育		設計者	黃心怡		
課程主題	5 跑跳親水樂第 2 課 歡樂跑跳碰		總節數	5 節		
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 ( <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 ) <input type="checkbox"/> 改編教科書 ( <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 ) <input type="checkbox"/> 自編 (說明：)					
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)			實施年級	二年級	
學生學習狀況分析	已練習過繞物向前跑、繞物抬腿跑、繞物側併跑。利用此次課堂安排的活動，熟悉練習過的跑步技巧					
<b>設計依據</b>						
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。				
	學習內容	Ab-I-1 體適能遊戲。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。				
學習目標	認知	認識不同的跑步、跳躍方式。				
	技能	表現繞物跑步及跑步取物的動作。 表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。				
	態度	快樂參與活動並遵守遊戲規則。 願意在課後持續練習跳躍遊戲。				
素養	總綱	A2 系統思考與 解決問題				
	領綱	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。				
與他領域/科目連結		(非必要項目)				
教學設備/資源		課前確認教學活動空間，例如：室內活動中心或室外平坦的地面。 教師準備數個標誌圓盤、4 個大呼拉圈、20 顆球。				
<b>參考資料</b>						
教學架構	單元	節數	單元名稱	學習重點		學習目標
	5	1	第 2 課 緊急救援	學習表現	同上	
				學習內容	同上	同上

### 三、單元設計

<b>教學單元活動設計</b>			
單元名稱	第 2 課 緊急救援	時間	40
學習目標	1.認識不同的跑步、跳躍方式。 2.快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5.願意在課後持續練習跳躍遊戲。		
教學活動內容及實施方式		教學資源	教學評量
<p><b>【準備活動】</b>            (一)教師：            1.教師準備數個標誌圓盤。            2.課前確認教學活動空間：室內活動中心或室外平坦的地面。            3.教師準備數個標誌圓盤、4 個大呼拉圈、20 顆球。</p> <p>(二)學生：整齊排隊並能依指令迅速分組。</p> <p>二、引起動機            以森林動物體操及慢跑內操場一圈進行暖身活動。</p> <p><b>【發展活動】</b>            《活動》緊急救援            (一)教師布置「緊急救援」活動場地，在場地上設置圓盤，一次設置 4 組。            (二)教師說明活動情境：在終點處有一場大火，請你們化身水精靈，通過彎彎曲曲的水管來救火，看看哪一組最快救援成功。            (三)教師說明「緊急救援」活動規則：            1.7 人一組，一次四組同時在場上繞物向前跑，跑向終點的大火處，拿回一顆球，該組的球全部拿完表示火已被撲滅，活動即停止。            2.一人跑完後，下一人再出發，先完成的組別獲勝。            (四)重點歸納：透過趣味活動練習繞物向前跑。</p> <p><b>【總結活動】</b>            讚美獲勝隊伍，鼓勵另一隊繼續努力。            利用相關活動，熟悉練習過的跑步技巧，探索自己的運動能力            排隊進教室。</p>			<p>操作：以不同跑步方式繞物跑。            評量原則：能以不同跑步方式繞物跑。</p> <p>2.觀察：認真參與活動。</p> <p>評量原則：能與同伴合作，認真、積極參與活動。</p>