

教學活動

領域/科目	彈性學習課程（走讀寶斗）		設計者	陳淑恆
實施年級	一上		教學時間	40分鐘
單元名稱	認識米食			
設計依據				
學習重點	學習表現	<p>生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>		<p>總綱與綱領之核心素養</p> <p>●A2系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p>
	學習內容	<p>生 A-I-2事物變化現象的觀察。</p> <p>生 C-I-1事物特性與現象的探究。</p>		
議題融入	實質內涵	科E2了解動手實作的重要性。		
	所融入之學習重點	引導學生觀察家鄉，粳米、秈米、粳糯米及秈糯米外觀的不同並進行分類。		
與其他領域/科目的連結	數學、生活			
教材來源	<p>●【食在好玩】專欄-米米家族 https://www.huf.org.tw/essay/content/1018</p> <p>●行政院農委會農糧署稻米品質資訊 https://kmweb.coa.gov.tw/subject/ct.asp?xItem=103353&ctNode=2739&mp=174&kpi=0&hashid=</p> <p>●稻米的故事 https://www.youtube.com/watch?v=9pehNN0Afk8</p> <p>●教育部食品加工科學習加油站—米食加工 https://market.cloud.edu.tw/content/vocation/food_production/tn_ag/ricel.htm</p>			

教學設備/資源

- 電腦、單槍、投影布幕、網路
- 裝有粳米、秈米、粳糯及秈糯四種米的米袋每生一包
- 粳米、秈米、粳糯及秈糯四種米的圖卡、字卡與可做的米料理食物圖卡
- 《米的家族樹》學習單、白膠

學習目標

1. 能觀察粳米、秈米、粳糯米及秈糯米外觀的不同並進行分類。
2. 能認識粳米、秈米、粳糯米及秈糯米的特性。
3. 能認識粳米、秈米、粳糯米及秈糯米可做成的米食。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

備註

一、引起動機 (標題楷體加粗)

教師利用上個單元學習的舊經驗引起學習動機。

小朋友，稻穀依加工的方式可以分成三種米，你們記得稻穀僅經過脫殼的步驟，是什麼米？脫殼後，去除部分米糠層是什麼米？脫殼且去掉所有米糠層、胚芽，是什麼米呢？(糙米、胚芽米、白米)

5

能用完整的語句回答問題

二、發展活動 (標題楷體加粗)

1. 教師發給每位學生1袋米包以及冰棒棍(每袋米包裝有粳米、秈米、粳糯及秈糯四種米，粳糯又稱圓糯，秈糯又稱長糯)
2. 請學生仔細觀察米粒，並依照米粒的長短與顏色進行分類。
3. 教師利用網路資料向學生介紹粳米、秈米、粳糯及秈糯四種米。

15

能透過觀察比較四種米

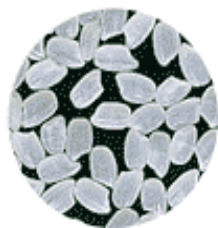
能確實將米粒分成四堆

粳米

秈米

粳糯

秈糯

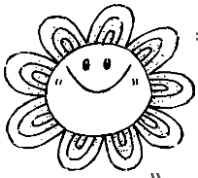


10

結合科技資訊加強聆聽能力

類 型	米粒外觀特性	米飯特性	一般用途
粳 米	圓短、透明(部分品種米粒有局部白粉質)	介於糯、秈之間	一般食米
秈 米	細長、透明度高	煮熟後米飯較乾、鬆	蘿蔔糕、米粉、炒飯
糯 米	粳 糯	煮熟後米飯較軟、黏	釀酒、米糕
	秈 糯		八寶粥、粽子

	<p>(資料來源：行政院農委會農糧署稻米品質資訊網~稻米的種類 https://kmweb.coa.gov.tw/subject/ct.asp?xItem=107400&ctNode=3096&mp=174&kpi=0&hashid=)</p> <p>三、總結 (標題楷體加粗)</p> <p>1. 教師請學生說說看自己的分類的米是哪一種類的米，並且指導學生用白膠將所分類的米粒黏在學習單的第一題上。</p> <p>2. 教師請學生回家找找看，除了課堂中所介紹米的種類，是否還有其它不同的米，請學生將它黏貼在學習單的第二題上，藉由展示讓大家一起分享。</p>	10	<p>能用完整的語句回答問題</p> <p>能確實完成學習單</p>
<p>參考資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●【食在好玩】專欄-米米家族 https://www.huf.org.tw/essay/content/1018 ●行政院農委會農糧署稻米品質資訊網 https://kmweb.coa.gov.tw/subject/ct.asp?xItem=107086&ctNode=2739&mp=174&kpi=0&hashid= ●稻米的故事 https://www.youtube.com/watch?v=9pehNNOAfk8 ●教育部食品加工科學習加油站-米食加工 https://market.cloud.edu.tw/content/vocation/food_production/tn_ag/rice1.htm 		
<p>附錄</p>	<p>此欄可列出與此示例有關之補充說明</p>		



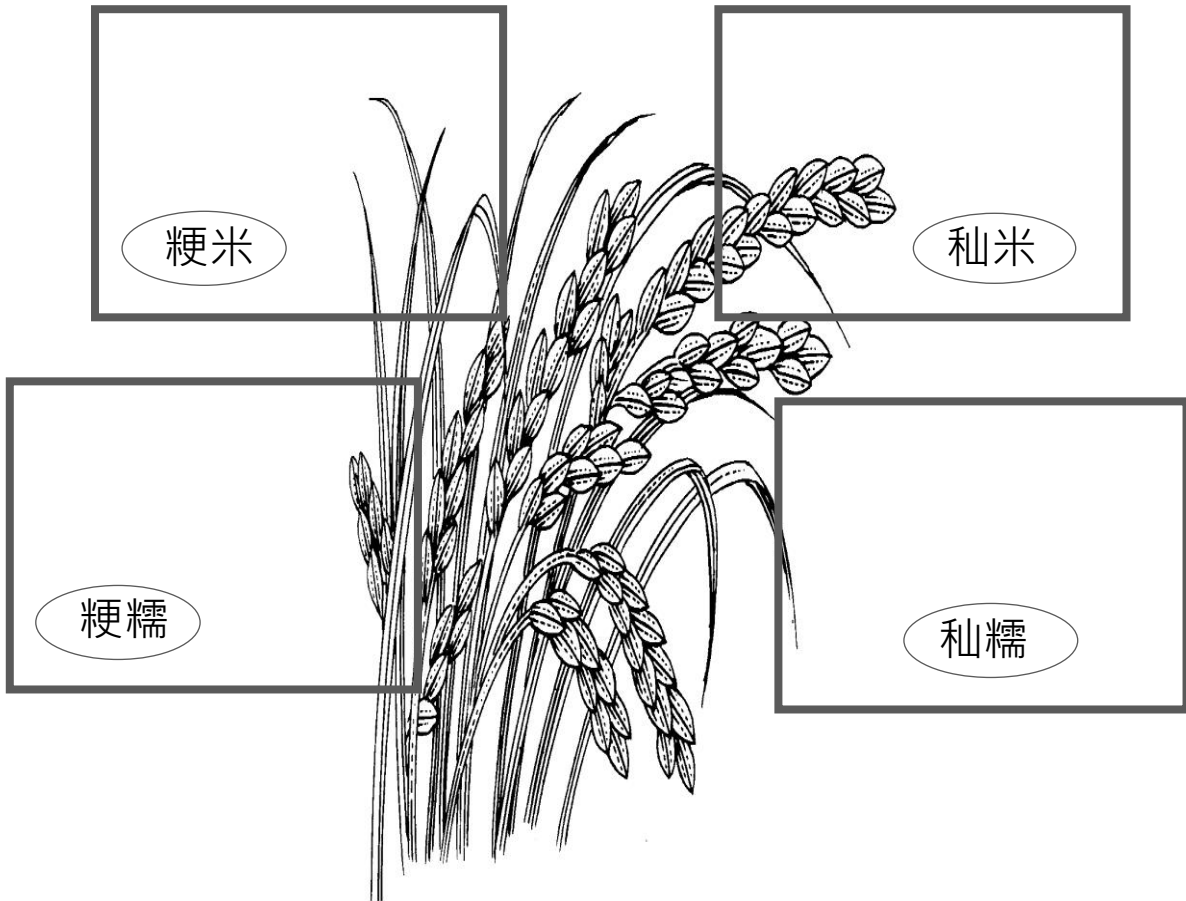
學習單名稱

認識米食

年 班 號

姓名

一、小朋友，仔細觀察你手上的米粒，請先依照長短、顏色將米粒分成四堆，聽完老師講解後，再用白膠將米粒黏貼在它的名字框框中。



二、小朋友，找找看，你們家有沒有不同的米呢？請把它畫在下方的框框中，並問一問家人，它是什麼米呢？



它的名字是 ()