

# 110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

## 公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：顏伶真 任教年級：二年級

任教領域/科目：國文 教學單元：南一第三冊 L2 聲音鐘

觀課人員：施佩伶

觀課前會談時間：110年9月1日10：30至11：00地點：國文科辦公室

預定公開觀課時間：110年9月1日11：10至11：55 地點：209教室

### 一、教學目標：

1. 體會作者對鄉土的愛戀情懷進而培養自己的愛鄉情操。
2. 體會生活中的情趣，培養生活的感受力。
3. 開展多元感知能力，激發學習興趣。
4. 提供具體情境增強印象，使學生領會課文所要傳達的意旨。

### 二、教材內容：

1. 課本、習作。
2. 發下學習單進行外來語的講解。
3. 講義內容重點。
4. 聆聽網路音檔，使學生認識舊時文化社會特有的聲音。

### 三、學生經驗：

1. 一年級時學生已經學習過白話文的閱讀理解策略，已具備理白話文的基本能力。
2. 學生已有分組合作、小組討論、共同完成組學習單的經驗。
3. 學生有基本能力去欣賞作者其他作品。

### 四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 熱身活動：播放聲音鐘相關音檔，使學生認識舊時文化社會特有的聲音。
2. 主要活動：課文文意解析。
3. 輔助學習單：外來語解析。
4. 課後活動：請學生課後上網搜尋作家其他作品自行做閱讀。

### 五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

學生上課參與度及專注度、老師抽問回答正確率、課堂上學習單完成度。

### 六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

110年9月2日12：30至13：00地點：國文科辦公室

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。  
備觀議三表件

# 110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表(觀)

授課教師： <u>顏伶真</u> 任教領域/科目： <u>國文</u> 任教班級： <u>209</u>					
回饋人員： <u>施佩伶</u> 任教領域/科目： <u>國文</u>					
教學單元： <u>南一第三冊L2聲音鐘</u> ；教學節次： <u>共5節</u> ，本次教學為第 <u>3</u> 節					
觀察日期： <u>110年9月1日</u>					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		<b>V</b>		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-1老師複習國一所學過的白話文閱讀策略理解，引發與維持學生學習動機。 A-2-2老師口條清晰教導教材內容，協助學生習得重要概念。 A-2-3老師搭配小考練習，以理解學生學習是否精熟內容。			
	A-2-2清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		<b>V</b>		
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-1老師適切的教學方法，引導學生思考鄉土文學文章。 A-3-3運用眼神關注、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-2教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		<b>V</b>		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-1老師運用小考評量方式，評估學生學習成效。 A-4-3老師根據評量結果，了解學生哪個部分需要再加強。			
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

