

本次課程設計，目的在讓同一閱讀主題，因應不同年段在同一時間內進行，所以選定不同的文本，做為增進提升低中高三年段對「科普文章」的興趣。也因為施行的方式是跨年級的課程設計，謝謝原班級的師長協力關注學生!!幫助學生對「摩擦力」的原理認識與生活運用，同時也增進不同階段老師們對跨年級教學方式的策略使用，有更進一步的發揮。