

領域/科目	社會	設計者	許凱婷
實施年級	三年級	教學節次	共_3_節，本次教學為第_1_節
單元名稱	第六單元 學校與我 第1課 合作與競爭		
設計依據			
學習重點	學習表現	2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	領域核心素養
	學習內容	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	
議題融入	實質內涵	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
	所融入之學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演是否恰如其份。 2. 珍視自己的角色，並具備責任感。 3. 能聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 4. 能藉由繪本內容探究問題發生的原因與影響。 	
與其他領域/科目的連結	語文		
教材來源	康軒版		
教學設備/資源	桌機		

學習目標

- 能覺察合作的重要。
- 能說明需透過分工合作的事務。
- 能覺察尊重他人在分工合作時的重要。
- 能透過分工合作完成一件任務。
- 能覺查競爭的優點。
- 能同理成功與失敗時的感受。
- 能從成功或失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

評量

一、引起動機

詢問學生閱讀過或聽過關於合作的繪本故事或生活事件。

5

能說出關於合作的認知經驗

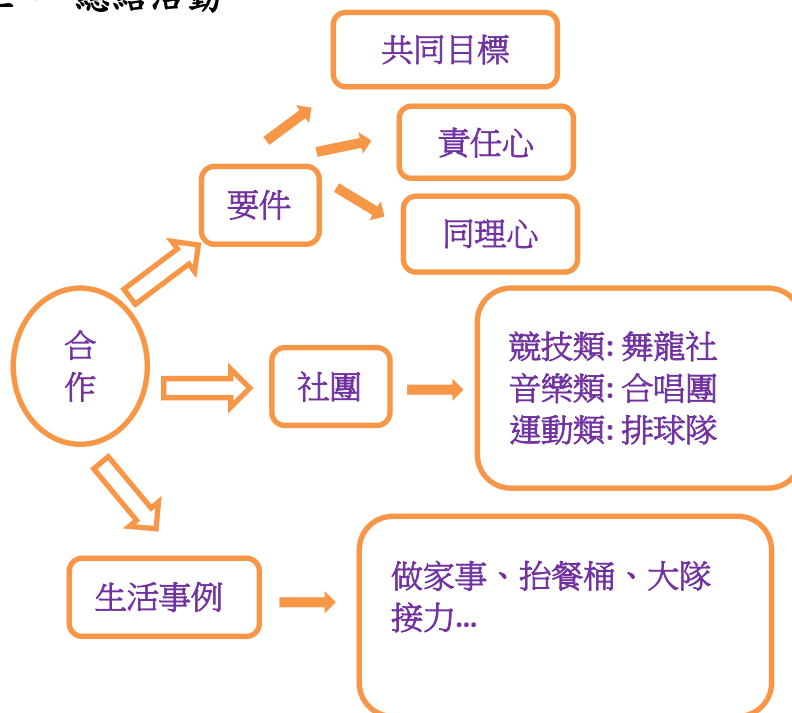
二、發展活動

以繪本《南瓜湯》影片進行文本探究教學。

25

能認真觀看影片
能解析影片中角色的任務與故事流程
能發表個人對故事的想法

三、總結活動



10

能歸納出合作成功的要件
能舉例校內需運用合作的社團
能舉出生活中與合作相關的事例

繪本內容

一隻貓、一隻松鼠和一隻鴨子共同居住在樹林裡一間小白屋內，一起煮著一鍋南瓜湯，松鼠攪拌、貓咪切南瓜、鴨子撒鹽，牠們同蓋一床被子，親密無間。但是時間慢慢的過去鴨子開始不甘心於煮湯時只放鹽的工作，他拿來了松鼠的湯勺，想要攪湯，貓也來幫忙，鴨子於是負氣離開了。

鴨子走後，松鼠和貓做的湯沒有原來三個一起做的湯好喝，他們流淚了，然後，去尋找鴨子，為鴨子擔心、著急。後來，三個朋友重新聚在了一起，共享一鍋世辦上最好喝的南瓜湯，貓和松鼠毫無原則地遷就著鴨子，因為他們的友情太珍貴了，他們之間的愛太深了。

原文網址：<https://kknews.cc/baby/p86rlqe.html>