

領域/科目	本土語言閩南語文	設計者	柯盛文
實施年級	三年級	總節數	(第 1 節)共 4 節，160 分鐘
課文名稱	第三課 擔仔位		
設 計 依 據			
學習重點	學習表現	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>核心素養</p> <p>●總綱 A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 A3 具備規劃及執行計畫的能力，並能探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>●課綱 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>
	學習內容	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-II-1 詩歌短文。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	
議題融入	【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。		
與其他領域/科目的連結	【社會領域課程】 2a- II -1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。		
教學設備/資源	教學電子書、學習單		
學 習 目 標			
<p>一、能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>二、能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。</p> <p>三、能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>四、能藉由課程活動重新認識生活圈各類商店，並體驗叫賣文化，建立對社區的歸屬感。</p>			

課程教學設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>一、引起動機</p> <p>1.先觀看「看卡通學臺語」-詢問影片中提到那些物品?要到哪裡買? 2.詢問學生是否去過菜市場?有看過哪些攤販?藉此引導學生進入課文教學。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 活動一：咱來讀課文</p> <p>1.播放教學電子書，讓學生聆聽課文內容，帶領學生朗讀。 2.講解課文內容、語詞，並指導學生正確發音。 3.根據課文內容提問，協助學生理解文本。 4.補充相關的語文知識。 5.教導方音差。 4.畫關鍵詞語，進行教學遊戲，使學生熟練課文語句。</p> <p>(二) 活動二：輕鬆學語詞</p> <p>1.利用「情境小劇場」讓學生了解目前教學內容。 2.播放教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。 3.運用「來去巷街買物件」學習單進行教學活動，讓學生透過句型熟悉語詞的應用。 4.視教學情況可補充「語詞造句」，讓學生理解語詞的其他應用。 5.視教學情況可補充教學補給站，介紹「其他的擔仔位恰店面」的說法。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 2.指派學習任務：完成「擔仔位 / 店面賣啥物？」任務單，於下堂課發表。</p>	<p>3'</p> <p>17'</p> <p>17'</p> <p>3'</p>	<p>說話、閱讀、寫作評量</p> <p>1.能以閩南語正確且流暢的念讀課文。 2.能認讀且理解課文內容，並能正確地回答文本提問。 3.能正確地習寫閩南語漢字。</p> <p>說話評量</p> <p>能以閩南語正確且流暢的念讀語詞。</p>

參考資料

臺灣閩南語常用詞辭典 https://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/default.jsp