

私立文興高中 110 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：童軍（綜合領域）	班級：國一美
公開授課教師：施菁菁	觀課教師：陳玟玟
觀課前共備課與說課日期：	110 年 9 月 15 日 星期五
觀課日期：	110 年 9 月 20 日 星期一
觀課後議課日期：	109 年 9 月 28 日 星期二
教學單元：國中童軍自編教材－探索你和我－積木篇	
實施步驟	<p>(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、利用教學教具積木的運用，透過小組的分工合作的方式進行團隊活動，讓學生習得團隊間得合作關係及小組動力。 2、老師以講述法說明活動進行及規則，讓學生明白活動中的規範及小組任務之目標。 3、活動過程中引導學生能習得團隊間的策略討論，以及遇到難題或組員間意見不同時的解決方法。
	<p>(2) 議課：(觀課後的討論)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、課前活動規則之說明，除透過老師單方之陳述，也可以透過與學生互動之模式適時請學生回應確認學生是否真正了解。 2、小組活動的進行，透過小組的觀察過程發現學生的問題或衝突能適時給予協助。 3、活動結束預留時間讓同學彼此分享回饋與省思。

共同備課與說課（日期：110.09.15）



照
片

議課（日期：110.09.28）



私立文興高中 110 學年度 公開授課回饋單

日期： 110 年 9 月 20 日 星期一 第一節

班級： 國一美

授課教師： 施菁菁 老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進	
學生學習	學生專注	✓				
	學生互動		✓			
	學生參與	✓				
	小組活動	✓				
教師教學	教學策略	講述		✓		
		分組合作學習	✓			
		示範或練習		✓		
		其他：				
	教學技巧	善用提問		✓		
		引導思考	✓			
		以問題誘發討論		✓		
	教學工具	網路、多媒體				✓
		學習單		✓		
	教學設計	準備活動（引起動機）		✓		
發展活動		✓				
綜合活動（演練、評量或作業）			✓			
語言表達	語調生動		✓			
	速度適中	✓				
	音量適中 肢體語言豐富	✓	✓			
師生互動	提問、停頓、等待		✓			
	給予適當回饋		✓			
	激勵學生	✓				
班級經營	友善氛圍	✓				
	掌握教學時間		✓			
	學生能遵守常規	✓				

回饋意見

- 1、 分組活動促使學生願意主動極積參與操作。
- 2、 設定團隊任務，透過小組的群體討論達成共同策略完成小組合作目標。
- 3、 老師能透過走動的巡視發現學生互動及討論的狀態，立即解答或協助困難的排解。
- 4、 活動後可以設計小組分享省思與回饋。

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

上課照片



私立文興高中 110 學年度

公開授課教學省思

日期： 110 年 9 月 20 日 星期一 第一節

班級： 國一美

授課教師： 施菁菁 老師

上課照片



老師講述分組活動規則



小組達成指定目標後回應

教學省思

1. 以小組方式進行團隊活動教學，小組互動式的活動進行，讓學生彼此間能學習溝通技巧，能夠在活動課程中學習與人際間之互動與溝通。
2. 學生配合任務分配，能主動提出個人想法且願意主動發言於團隊中討論。
3. 透過小組共同性目標的活動，讓學生彼此熟悉取得合作的默契，透過分組活動的進行，亦能刺激班級間互動氛圍。
4. 其間發現個性較為內向的學生，於小組中仍較不易主動表達個人的想法，需透過教師的引導使其融入活動之中。
5. 老師需要更即時掌握學生互動討論的狀態，才能兼顧每位學生的學習樣態。
6. 活動進行中，針對不太了解規則或如何進行的部份多講解幾次，使得同學們能了解狀況。
7. 活動結束前的省思與回饋，讓小組能分享活動進行時的點滴及收穫。