

湖南國小 110 學年度公開授課計畫

教師：楊中任

教學 期程	節數	教學單元 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自 選教材 /學習單
第 3 週	1	發明大王愛 迪生	1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事的 訊息，有適切的表 情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽 聞的內容。 4-I-1 認識常用 國字至少 1,000 字，使用 700 字。	1. 能掌握文章 重點。 2. 能認識並理 解傳統文化。 3. 能認識偉大 的人物並學習 其精神。	Ab-I-2 700 個常用字的 使用。 Ad-I-1 自 然段。 Ad-I-2 篇章的大 意。	1. 教師帶領學生朗讀文章。 • 提問一：看完這篇文章，你從愛迪生身 上學到什麼樣的精神？ (①充滿毅力、不放棄的精神。②勇於發 問的精神。)(學生自由回答) • 提問二：愛迪生和伙伴們的研究精神可 以用哪些語詞來形容？ (堅持不懈、持之以恆、不屈不撓) P61 第 2 題 (學生自由回答) • 提問三：若愛迪生還在世上，你想要請 他發明什麼東西？ (我想請他發明時光機。)(學生自由回 答)	口頭報告、學習單	1

