

彰化縣大同國民中學綜合領域輔導科公開觀議課教案

單元名稱	學習與讀書策略量表結果與分析		授課教師	陳貞陵	
教學時間	110年10月25日		授課班級	704	
教學研究	學習表現	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。			
	學習內容	輔 Bb-IV-2學習資源探索與資訊整合運用。			
	教學策略	1. 利用考試策略與讀書策略量表找出個人的學習方法。 2. 檢視自己的學習方法與學習成效。 3. 分享成功學習經驗與調整學習方法。			
	評量方式	1. 活動參與及討論 2. 小組合作 3. 學習單記錄			
節次規劃說明	選定節次	單元節次	教學活動安排簡要說明		
	1	第一節課	學習與讀書策略試作--時間管理與讀書計畫		
	2	第二節課	學習與讀書策略量表說明與測驗		
	3	第三節課	學習與讀書策略量表計分與結果		
	✓ 4	第四節課	學習與讀書策略量表結果解釋與讀書方法檢核		
教學活動	教學流程及內容設計			時間	教學資源
	一、 準備課程教學： 教師解釋讀書策略量表分數意義 二、 發展活動： (一) 學生找出較好與需加強的項目並記錄於結果解釋學習單 (二) 學生利用學習策略正傳學習單檢核第一次段考分數與學習策略 (三) 以排為小組，請各組利用組員的答案討論出一套(七科)最好的答案並寫在黑板上 三、 綜合活動： (一) 小組分享各科的讀書分法，請學生判斷各科有效的學習策略並記錄於學習單上。 (二) 教師播放「北一女學渣：讀書半年上台大(下)」影片說明學習態度與動機的重要性。 四、 下次上課提醒： 帶學生生涯學習手冊與膠水			5分 3分 5分 20分 10分 2分	學習策略前傳學習單、 量表答案紙、記分紙、 量表結果解釋學習單、 學習策略正傳學習單、 「北一女學渣：讀書半年上台大(下)」影片、 智慧電視
參考資料	1. 十二年國民基本教育課程綱要總綱。 2. 十二年國民基本教育課程綱要綜合活動領域課程綱要。 3. 〈國中生學習與讀書策略量表〉，中國行為科學社，1993年8月。				