

第一階段開始

魚

FISH

觀看影片

1. 觀看影片2分鐘

2. 思考1分鐘

3. 討論1分鐘

4. 表現機會2分鐘

魚用哪一個構造保護身體？

思考30秒

討論30秒

檢討15秒

魚主要用哪一個構造運動？

思考30秒

討論30秒

檢討15秒

觀看課本的圖片，再回答。

魚的身體構造是怎樣的？

1. 頭尾比較粗，中間比較細

2. 頭尾比較細，中間比較粗

3. 頭大身體小

思考30秒 討論30秒 檢討15秒

魚怎麼呼吸？

1. 嘴巴跟鰓蓋同時打開
2. 嘴巴跟鰓蓋會一開一合
3. 它的鼻孔會打開

思考30秒 討論30秒 檢討15秒

完成習作一頁

討論2分鐘

寫2分鐘

表現機會2分鐘

魚鱗—胸腹臀尾背

1 · 看老師教訣竅

2 · 讓你們背2分鐘

3 · 要測驗拉

第一階段總結 — 1

1 · 魚用魚鱗保護身體

2 · 魚用魚鰭運動

3 · 魚的身體頭大尾小

第一階段總結 — 2

4 · 魚

5 · 魚鰭分類看圖複習

第二階段開始

水中動物

觀看影片

1. 觀看影片2分鐘

2. 思考1分鐘

3. 討論1分鐘

4. 表現機會2分鐘

水中動物學習單

1 · 自行瀏覽題目3分鐘

2 · 討論3分鐘

第二階段總結

1. 每種水中動物運動構造不盡相同，呼吸構造不盡相同，你們需要分辨清楚。

2. 寫水中動物學習單