

## 一年級健體領域的應用

領域/科目	健體領域		設計者	蕭健治
實施年級	一年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	反應高手			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</li> <li>● 4d-I-1 描述動作技能基本常識。</li> <li>● 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</li> <li>● 3c-I-2 表現安全的身體動作行為。</li> </ul>		
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</li> </ul>		
核心素養	總綱	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A1身心素質與自我精進</li> </ul>		
	領綱	<ul style="list-style-type: none"> <li>● E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</li> <li>● E-C2 具備同理他人感受與人互動公平競爭團隊合作促進身心健康。</li> </ul>		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 無</li> </ul>		
教材來源	健康與體育反應高手			
教學設備/資源	球、呼拉圈、三角錐			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<b>反應高手</b>		
<b>一、課前準備</b> 學生：分組 教師：球、呼拉圈、三角錐		
<b>二、熱身準備</b> 教師指導學生整隊後，帶領學生進行熱身活動。	5 分	
<b>三、引起動機</b> 1. 討論學校下課時玩過哪些遊戲活動。 2. 討論綜藝玩很大遊戲種類。	5 分	
<b>四、主要內容/活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>運球競速</b>                學生分二組，透過短距離運球繞過三角錐後交換，優先完成任務者得分</li> </ul>		

