

## 教學活動設計

<b>教學領域</b>	彈性學習領域	<b>教學日期</b>	110.10.05
<b>單元名稱</b>	東京奧運初探	<b>班 別</b>	四年甲班
<b>教材來源</b>	報紙、網路、媒體	<b>教學者</b>	陳讚誠
教 學 研 究	<b>教學重點</b>	奧運起源及象徵意義，及得獎選手勵志語錄介紹	
	<b>教學資源</b>	報紙、媒體、網路	
	<b>教學目標</b>	<p>一、專心聽課並熟悉奧運起源及精神、奧運五環代表意義。</p> <p>二、能積極參與課程（分組討論、踴躍發表與教師討論）。</p> <p>三、能學得運動員努力不懈的精神及其勵志語錄意義。</p>	
	<b>能力指標</b>	<p>U-A1 身心素質與自我精進</p> <p>U-B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>U-C3 多元文化與國際理</p> <p>U-A1 透過體適能活動，發展個人運動與保健潛能，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，了解奧林匹克主義價值，追求人生對於正向運動觀。</p> <p>U-B3 對於運動與健康的欣賞、表現與鑑賞能力，體驗品格教育之養成互動關係。</p> <p>U-C3 熟習自我文化價值的尊重欣賞多元文化、培養友誼及團結力養成，拓展國際化視野，並主動關心奧運與健康議題，具備國際移動的能力。</p>	

教學活動	評量	時間
1、介紹奧運起源。		3分
2、介紹奧運五環的意義。		3分
3、奧運吉祥物介紹。		6分
4、東京奧運台灣得獎選手介紹。		10分
5、東奧得獎選手經典語錄。		10分
6、學生學習單寫作。		8分