

社會領域三上第二單元第 1 課教案

領域/科目	社會		設計者		
實施年級	三上		教學時間	80分鐘	
單元名稱	二、家庭生活				
課名名稱	1. 我的家庭活動				
設計依據					
學習重點	學習表現	1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。	
	學習內容	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。			
融入議題與其實質內涵	●家庭教育 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。				
與其他領域/科目的連結	綜合活動				
教材來源	●南一版社會領域三上第二單元第1課				
教學設備/資源	●各種家庭活動的圖（照）片。 ●不同地區的家庭活動照片。				
學習目標					
1. 認識不同的家庭活動。 2. 認識影響家庭活動安排的因素。 3. 主動參與家庭活動。 4. 了解家人為家庭的付出項目。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式	
一、多樣化的家庭活動 (一) 引起動機 請兒童分組並與組員分享個人家庭活動的照片或影片。 (二) 閱讀與討論 引導兒童閱讀課本第 20 頁、第 21 頁圖文，認識多樣化的家庭活動。 1. 你會分擔哪些家事？其他家人又分擔哪些？ →我會幫忙洗碗。爸爸洗衣服、媽媽煮飯。			10 25	●態度檢核 ●態度檢核 ●參與討論	

<p>2. 你和你的家人利用假日從事哪些活動？</p> <p>→看電視節目、幫忙其他家人工作、郊遊踏青等。</p> <p>3. 你會和家人分享學校發生的事情嗎？</p> <p>→會。和媽媽分享在學校和同學合作完成班級壁報的製作。</p> <p>4. 你會和家人一起拜訪親朋好友嗎？</p> <p>→會。常和媽媽到親戚家聊天。</p> <p>5. 你們家如何過新年？</p> <p>→爸爸會帶我們回爺爺、奶奶家，和其他親戚一起吃年夜飯。</p> <p>6. 你們家會慶祝生日嗎？如何慶祝？</p> <p>→會。爸爸和媽媽會買蛋糕慶生。</p> <p>7. 你們家假日會到廟宇或教堂嗎？在那裡會做什麼事情？</p> <p>→我們家每個禮拜會上教堂做禮拜。</p> <p>8. 你會和家人一起做社區服務嗎？</p> <p>→會。爺爺是社區環保志工，每個禮拜會帶我一起整理公園。</p> <p>9. 你喜歡哪些家庭活動？為什麼？</p> <p>→做家事。因為家人會稱讚我很懂事。</p> <p>→和爸爸一起騎腳踏車。因為和家人一起到戶外運動，很開心。</p> <p>(三) 統整</p> <p>多樣化的家庭活動，如分擔家事、協助家人工作、從事休閒活動、與家人分享生活中發生的事、拜訪親友、慶祝節日、參加宗教活動、參與社區服務等，可增進家人的情感，使家人相處更和樂。</p> <p>～第一節結束／本課共2節～</p>	5	●態度檢核
<p>二、家庭活動的安排及參與</p> <p>(一) 閱讀</p> <p>引導兒童閱讀課本第22頁、第23頁圖文，探討影響家庭活動安排的因素，及參與家庭活動的方式與態度。</p> <p>(二) 調查與討論</p> <p>1. 你們家在假日時最常安排的家庭活動是什麼？</p> <p>→觀賞電視節目、騎腳踏車、到市場擺攤等。</p> <p>2. 在假日時，你的家人各自喜歡從事哪些家庭活動？</p> <p>→爸爸喜歡帶我們到海邊看海，媽媽則喜歡帶我們到公園散步。</p> <p>3. 你們家的家庭活動是從事戶外活動比較多，還是室內活動比較多？為什麼？</p> <p>→戶外活動：因為全家喜歡接觸大自然。</p> <p>→室內活動：因為媽媽和姐姐不喜歡晒黑。</p> <p>4. 你們家會每個禮拜都會到戶外郊遊嗎？為什麼？</p> <p>→會。因為爸媽喜歡開車遊山玩水。</p> <p>→不會。媽媽說這樣家庭支出會增加。</p> <p>5. 你們家如何決定假日的活動？如何分配工作？</p> <p>→家人一起討論。媽媽每個星期都會安排全家人利用星期六打掃家裡，我負責清掃浴室。</p>	10 15	●態度檢核 ●態度檢核 ●參與討論

<p>6. 進行家庭活動時，你曾經挨罵嗎？為什麼？ →曾挨罵。有一次全家出遊，我和弟弟都沒有把自己應該攜帶的背包和水壺準備好，所以挨罵了。</p> <p>7. 我們可以怎麼做，讓家庭活動進行時的氣氛更和樂？ →感謝家人的辛勞，幫忙分擔工作，事前溝通、事後不抱怨。</p> <p>(三) 習作指導 指導兒童完成習作第8頁習作一「安排家庭活動」，透過訪問家人，了解一般家庭最常安排的家庭活動，並寫出這項活動對家庭的幫助，及安排這項活動的考量因素。</p> <p>(四) 統整 受到居住環境、經濟狀況和家人喜好等的影響，每個家庭安排的假日活動都不太相同。為了讓家庭活動能順利進行，應主動幫忙，並感謝家人的辛勞。</p> <p style="text-align: center;">～第二節結束／本課共2節～</p>	<p>10</p> <p>5</p>	<p>●實作表現</p> <p>●態度檢核</p> <p>●態度檢核</p>
<p>參考 資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●南一版社會三上教師手冊 ●親子天下網站 http://www.parenting.com.tw ●兒童福利聯盟文教基金會 http://www.children.org.tw ●教育部家庭教育網 http://moe.familyedu.moe.gov.tw ●愛你一輩子守護團 http://www.20187.org.tw ●財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會 http://www.ccf.org.tw 	