

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：數學 授課教師：黃翎彰

110年 9月 17日
觀課班級：9 貳

單元名稱：角函數 觀課日期：9.17

觀課教師：謝世訓

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生能專注在老師講解, 整體學習氣氛良好
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生能回應老師的提問, 也會跟老師互相討論、對話, 針對特殊學生, 老師能適當給予協助。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	學生思考程度能深化並樂於學習, 整體學習成效良好。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
<p>學生專注力夠, 老師書寫板書說明詳細, 學生皆能有效學習。</p>		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年9月17日

觀課領域科目: **數學** 授課教師: **黃翊彰** 觀課班級: **9班**
 單元名稱: **角函數** 觀課日期: **9.17** 觀課教師: **謝世訓**

議課

優點

建議

1. 資優班課程能加深加廣, 符合學生程度需求
2. 針對角函數能由淺入深介紹, 並藉由之前學過的概念導入.
3. 可搭配學習單讓學生加深印象

觀議課教師簽名: **謝世訓**

授課教師簽名: **黃翊彰**

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：数学 授課教師：黃翊彰 觀課班級：10年⁹ 九資 月17日
 單元名稱：三角函数 觀課日期：110.9.17 觀課教師：余秉橙

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	老師態度和善, 講解緩慢有條理, 學生樂於學習, 每個人都很認真聽講。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	老師每講一段, 學生皆會有聽懂的回應。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	本節課主要在介紹三角函数的由來與關係, 再導出公式, 以系統的方式來整理, 推導各種公式, 不用死背, 暫時無法看出學習成果
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
把三角函数的來龍去脈講的很清楚, 完全符合十二年國教的核心素養。每個細節都值得筆記, 做學習單。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 數學

授課教師: 黃翊彰

觀課班級: 九年級
10年9月17日

單元名稱: 三角函數

觀課日期: 10.9.17

觀課教師: 余秉橙

議課

優點

建議

1. 內容有條理, 一步步推進, 講解非常清楚.
2. 學生神態專注, 聽懂會有回應.
3. $\frac{1}{r} = \frac{\sin\theta}{y} = \frac{\cos\theta}{x}$ $\sin\theta = \frac{y}{r}$, $\cos\theta = \frac{x}{r}$ (內容很吸引人)
4. 建議多與學生起來回答, 多增加一些互動
(最後的結論, 可以試著讓學生說看看)
5. 講話速度很慢, 有助於學生思考與記憶.

觀議課教師簽名:

余秉橙

授課教師簽名:

黃翊彰