

110 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 1、公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳儀芬</u>	任教 年級	<u>二年 級</u>	任教領 域/科目	<u>彈性(閱讀)</u>
授課教師	<u>許滄德</u>	任教 年級	<u>五年 級</u>	任教領 域/科目	<u>彈性(棒球社 團)</u>
教學單元/名稱	<u>棒(壘)球 綜合遊戲</u>				
觀察前會談 (備課)日期、時 間	<u>__110__年__9__月 __27__日 __10__時__10__分</u>	地點		<u>社區閱讀中心</u>	
預定入班教學觀 察/公開授課日 期、節次	<u>__110__年__9__月 __28__日 第__1__節</u>	地點		<u>操場</u>	
<p>一、 學習目標：</p> <p><u>1 具備棒壘球之知識及遊戲方法</u></p> <p><u>2 學會簡易棒壘球及相關遊戲之技能與策略</u></p> <p><u>3 對棒壘球運動產生興趣，並願意積極參與動</u></p>					
<p>二、 學生經驗：</p> <p>1、先備知識:學生已明瞭跑壘、滑壘的時機與方式，具備一般跑壘滑壘之能力與探索新的方式</p> <p>2、起點行為:具有團結合作的精神與創造思考的習慣。</p> <p>3、學生特性:該班學生上課秩序良好，會積極回答老師的提問。</p>					
<p>三、 教師教學預定流程與策略：</p> <p>1、引起動機:請學生說出與棒球有關的生活經驗。</p> <p>2、學生統一作操、暖身，並加強手臂、腿部肌肉的伸展。</p> <p>3、每個活動(夾殺練習、簡易壘球)進行前，教師都先講解示範，請數位同學上前做出動作給全班看，再讓學生分組實作練習。分組前要叮嚀組與組織間的距</p>					

離要能不相互干擾。學生練習時，老師再輪流觀察各組之練習，於需要時適當指導。。

4、統整:教師針對分組練習時發生的動作錯誤，讓學生分析討論加以修正，並總結本節課的重點。

四、 學生學習策略或方法：

學生透過與老師的口頭問與答討論以及實作練習，具備棒壘球之知識及遊戲方法並學會簡易棒壘球及相關遊戲之技能與策略，進而對棒壘球運動產生興趣，並願意積極參與動。

五、 教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1 學生口頭發表的動態評量

2 實作評量：課堂的參與練習狀況與團隊互助精神

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：_110_年_9_月_29_日_10_時_10_分

地點：__社區閱讀中心__

110 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 2、公開授課—觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳儀芬</u>	任教 年級	二年級	任教領域/ 科目	彈性(閱讀)
授課教師	<u>許滄德</u>	任教 年級	五年級	任教領域/ 科目	彈性(棒球 社團)
教學單元/名稱	棒(壘)球 綜合遊 戲	教學節次		共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
教學觀察/公開授課 日期、節次	<u>110</u> 年 <u>9</u> 月 <u>28</u> 日第 <u>1</u> 節	地點		<u>操場</u>	
層 面	指標與檢核重點 (請勾選)				
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	■ A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	■ A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	■ A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	■ A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	■ A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	■ A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	■ A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	■ A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	■ A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	■ A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
層 面	指標與檢核重點 (請勾選)				
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	■ B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	■ B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	■ B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
■ B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

110 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 3、公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>陳儀芬</u>	任教 年級	<u>二年 級</u>	任教領域/ 科目	<u>彈性(閱讀)</u>
授課教師	<u>許滄德</u>	任教 年級	<u>五年 級</u>	任教領域/ 科目	<u>彈性(棒球社 團)</u>
教學單元/名稱	棒(壘)球 綜合遊戲	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期、時間	<u>110</u> 年 <u>9</u> 月 <u>29</u> 日 <u>10</u> 時 <u>10</u> 分	地點	<u>社區閱讀中心</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

1. 口頭清晰布題，動作示範指導，學生容易掌握課程內容。
2. 學生練習時發生動作、流程錯誤，教師立刻發現，藉由引導學生思考討論後，學生可立即更正錯誤。
3. 因棒球頗重技巧，教師在下課前，總結本節課的重點很重要。
4. 教學者面對少數學生不喜歡參與體育活動，融合情況不佳，因應這種狀況，教學者在棒壘球方面具備多年的教學經驗，因此，能夠在課堂上適時觀察到學生的狀況、學習技能上的困境加以指導，適時拉回參與性低的學生。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形）：

- 1 如果能讓學生在課前先針對相關課程做資料搜尋，例如教師從健康醫學學習網下載棒球簡報，鼓勵觀看棒球比賽，學習效果應該會更好。
- 2 給教學者建議：夾殺跟跑壘在棒壘球方面算是頗專業、細膩的技巧，除了反覆練習外，學生對於時機發生時，如何及時應變，是很重要的學習重點。教學者對於夾殺和跑壘等技巧的教學，可安排更多此課程的延伸學習，提供更多的教學方法，讓學童技巧的習得更為加深。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-2	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	積極參加健康與體育科教師備課等研習活動，提升於教學活動中融入學習策略的指導能力。	全校同仁	110.12.30

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。