

????????????????????????????????

????????

(?)??

????	數學	???	王健忠
????	2-1 認識角	???	共 5 節， 200 分鐘
????	???? (???????) ????? (???????) ??? (???) ????? (???????)		
????	????? (?????)  ???? (?????) ????? (?????) ????? (?????)	????	三年級
???? ????	認識容量、液量，並能直接或個別單位比較		
????			
??????	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B1符號運用與溝通表達 C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作		
??????	數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		
	????	n- -9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	

<p>?? ??</p>	<p>????</p>	<p>N-3-15容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算、單位換算。</p>
<p>????</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識容器1公升的刻度，並建立1公升的量感。</li> <li>2. 以公升為單位，進行實測和估測活動。</li> <li>3. 以公升為單位，比較兩個容器的容量大小。</li> </ol>

???? / ??	1. 課本、習作 2. 電子書
????	南一版數學三下第2單元

( ? ) ? ? ? ?

??????		
選定節次 (請打勾)	單元節次	????????????
✓	2 第一節課	認識容量單位1公升的量杯，建立1公升的量感，找出生活中以公升表示的容器，並進行實測與估測活動。

( ? ) ? ? ? ?

??????????			
?????	第一節	?????	40 ?
?????	n- -9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。		
?????	N-3-15容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		
?????	1. 認識容器1公升的刻度，並建立1公升的量感。 2. 以公升為單位，進行實測和估測活動。 3. 以公升為單位，比較兩個容器的容量大小。		
?????/?????	國語 社會 自然科學 綜合活動		

????????????????	??	????? / ??
<b>【引起動機】</b> 上課前，教師可以先介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。兒童不必馬上解決問題，待學完本單元才回顧解題，可獲得自我解決問題的成就感。 暖身練習是依據先備經驗所設計的題目，教師可以視情況給予兒童練習，複習之前所學。	3	參與討論 態度檢核
<b>【活動1】認識1公升</b> 認識1公升的容量 布題一：媽媽買了一瓶橄欖油，怎麼知道這瓶橄欖油的容量有多少？ · 兒童分組討論、發表。如： ? 看標示就知道是1公升。 ? 拿工具來測量，確認看看。 · 請兒童來操作，並請他發表。如：橄欖油剛好倒到刻度1公升，這瓶橄欖	7	口語發表 專心聆聽 參與討論

<p>油真的是1公升。 教師拿 公升的量杯說 當水倒到刻 公升 表示水量 升，公升可用表示。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>兒童聆聽並凝聚共識。</li> </ul> <p>布題二：布題二：2個1公升是幾公升？再加1公升是幾公升？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>兒童分組討論、發表。如：2個1公升是2公升，再加1公升是3公升。</li> </ul> <p>布題三：生活中有哪些東西的容量是用公升表示？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>兒童分組討論、發表。如： <ul style="list-style-type: none"> <li>? 油箱加油約20公升。</li> <li>? 一大桶礦泉水約5公升。</li> <li>? 一大瓶可樂約2公升。</li> </ul> </li> </ul> <p><b>【活動2】公升的實測和估測</b></p> <p>? 公升的實測和估測</p> <p>布題四：量量看，右邊這個礦泉水桶子的容量是幾公升？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>兒童實際操作並發表。如：先把桶子裝滿水，再倒入量杯中，剛好有5個1公升，是5公升。</li> </ul> <p>布題五：估估看，玻璃壺的容量約是幾公升？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>兒童先估測、發表。如： <ul style="list-style-type: none"> <li>? 我估6公升。</li> <li>? 我猜3公升。</li> </ul> </li> <li>實際測量看看。</li> <li>兒童實際操作、發表。如：有2個1公升，是2公升。</li> </ul> <p>布題六：由布題四、五來看，礦泉水桶子和玻璃壺，哪個容量比較大？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>兒童分組討論、發表。如：5公升 &gt; 2公升，礦泉水桶子的容量比較大。</li> </ul> <p><b>第一節結束/共5節</b></p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>4</p>	<p>口語發表</p> <p>口語發表 參與討論</p> <p>實作表現 口語發表</p> <p>實作表現 口語發表</p> <p>實作表現 參與討論</p>
---	--	---