

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

共備人員	蔡佳穎	任教年級	七	任教領域/科目	社會/公民
授課教師	黃玲玫	任教年級	七	任教領域/科目	社會/公民
教學單元(含標題)	人性尊嚴和人權保障				
觀察前會談(備課)日期及時間	110年9月6日 9:15 至10:00		地點	教務處	
預定入班教學觀察/公開授課日期及時間	110年_9_月8_日 8:15 至9:00		地點	706教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>1.認識人性尊嚴的相關概念</p> <p>2.公1a-IV-1 能理解公民知識的核心概念 公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解</p> <p>3.公 Ad-IV-1 為什麼保障人權和維護人性尊嚴有關？</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>七年級學生為新生，班級互動上較不熱絡，相關的人權概念在第三階段(國小高年級)已經接觸，如法律位階、憲法基本權利的概念。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>經由提問見面禮讓學生彼此認識，以及雙手放後面的一分鐘體驗活動，引發學生對於人權受限制的感受，能夠說出來分享給同學聽，確認其他人是否也感受到失去自由人權等感受。</p>					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>寫出我是” ”(以一個名詞可以代表自己)，再回答我在家庭、在網路，在地球我是” ”問題，體驗一分鐘手腳不自由的感受並能分享給大家。</p>					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

學習單、提問、發表

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：110年\_9\_月\_8\_日 9 :30 至10:30

地點：教務處

## 表2、觀察紀錄表

回饋人員	蔡佳穎	任教年級	七	任教領域/ 科目	社會/公民		
授課教師	黃玲玫	任教年級	七	任教領域/ 科目	社會/公民		
教學單元	人性尊嚴	教學節次		共3節 本次教學為第 1 節			
公開授課 日期及時間	110年_9月_8日 8:15 至9:00		地點		706		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)			評量(請勾選)		
		優良	滿意	待成長			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					V	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗， 引發與維持學生學習動機。		以學生能懂得生活經驗出發，讓學生理解 人權的概念				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結 學習重點。						
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、 討論或實作。		能在課間走動與學生適時對話				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧，幫助學生學習。						
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					V	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成 效。		學生回答時若表達不清能再次確認及核對 對方意思，並運用正向言語鼓勵學生。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學 習回饋。						
	A-4-3根據評量結果，調整教學。						
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性 課程。(選用)						

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	蔡佳穎	任教年級	七	任教領域/科目	社會/公民
授課教師	黃玲玫	任教年級	七	任教領域/科目	社會/公民
教學單元	人性尊嚴	教學節次	共3節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	110年9月8日 9:30 至10:30		地點	教務處	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師聲音表達及言語運用得當，學生能融入教學活動給予回應

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教學活動步驟較緊湊，少數同學如特教生在尚未理解前，較難回答問題

三、回饋人員的學習與收穫：

對於甫上國中階段的新生，能適時地運用活動消弭初到新環境的陌生感，建立師生之間的信任感，對於未來的教學活動進行有相當大的幫助，且也能對學生課業學習有所裨益。

## 附件-觀課照片(兩張)



照片1說明：學生填寫見面禮學習單



照片2說明：學生主動發表