

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣新港國小
公開授課備課紀錄表

授課教師：郭湘漪 任教年級：五甲 任教科目：英語

單元名稱：Unit 3 It's not my day!

觀課教師： 公開課日期：2021 11 25 觀察節次：六 14:10-15:00

觀察前會談紀錄

學習內容	學習表現
<p>溝通功能:B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>2. 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>
教學目標	學生先備經驗/知識
<p>1. 能聽懂並正確運用星期的單字回答句子。例如 What day is today? What day was yesterday? What day is tomorrow? It's _____的句型回答。</p> <p>2. 能聽懂並找出例如單字。例如老師說 It's <u>Monday</u>. It's <u>stormy</u>. 學生找出 Monday and stormy.</p> <p>3. 將所學運用在習作上。</p>	<p>1.能聽辨並說出 Starter Unit 和 U3 的單字。 Starter Unit 單字: windy, stormy, rainy, snowy U3 單字: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.</p>
<p>教學活動(預定流程與策略)</p>	

Warm up

1. 教師指著單字圖卡，請學生唸出圖卡上的單字。

句型教學

1. 教師帶領學生唸句型運用星期的單字回答句子。例如 **What day is today? What day was yesterday? What day is tomorrow? It's _____.** 的句型回答。
2. 能聽懂並找出例如單字。例如老師說 **It's Monday. It's stormy.** 學生找出 **Monday and stormy.**

活動 Plus

1. 教師將全班依照座位一排一排上去，請學生上台，老師隨意抽問句子，例如 **What day is today? What day was yesterday? What day is tomorrow? It's _____.** 的句型回答。
2. 教師再問學生說 **It's Monday. It's stormy.** 學生找出 **Monday and stormy.** 以不同的星期單字和氣候單字替換。

Wrap up

1. 教師再次帶領學生複習句型。

Homework

請學生做習作 U3 練習題。

其他記錄事項