

彰化縣大同國民中學綜合領域(輔導科)公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	認識我的決策風格 <決策風格評量表解析>	授課教師	楊育璇老師	
教學時間	45分鐘	授課班級	8年4班	
教 學 研 究	學習表現	1a-IV-2展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 1b-IV-運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 1c-IV-1澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。		
	學習內容	輔Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。		
	教學策略	1. 從生涯學習手冊中探討生活與學習上需要做決策的時機與事項。 2. 進行生涯學習手冊P18之決策風格評量表，瞭解自己主要的決策風格。 3. 認識四種決策風格類型並瞭解其優缺點。 4. 分析生活中重要關鍵事件之決策類型與風險評估。		
	評量方式	1.班級討論 2.學習單檢核		
	教學流程及內容設計			
教 學 活 動	一. 先備知識與準備活動： 上一節課已運用<大同國中生生涯學習手冊>中P18 【我的決策風格-決策風格評量表】引導學生認識自己主要的決策風格。		3分鐘	生涯學習手冊
	二. 發展活動： (一) 介紹四種決策風格類型的基礎概念。 1. 衝動直覺型：藝術型的直覺/企業型的勇於冒險 2. 依賴型 3. 逃避猶豫型 4. 理性計畫型：與研究型的謹慎有關係		15分鐘	生涯學習手冊
	(二) 影響一個人做決策的因素： 1.家庭成長背景：父母的決策方式 2. 個人的人格特質：冒險特質or謹慎特質 3. 當時的情境：允許充分思考or需要緊急決定 4. 個人承擔風險的能力：10萬元與100萬元的投資		12分鐘	
	三.綜合活動： (一)決策小學堂：生活與學習情境中的決策類型 1. 平日的早餐 & 出遊前的早餐 2. 補習班的選擇與會考前衝刺班的選擇 3. 高中職的選擇與大學研究所的選擇 4. 男女朋友的選擇與人生伴侶的選擇		15分鐘	決策學習單
	(二)課程預告： 1.零偏見決斷法：選擇框架與聚光燈效應 2.大同國中第37屆畢業特輯【綻放】			教學影片

四.參考資料：

- 1.大同國中生涯學習手冊八年級單元一P18-19
- 2.「中午吃什麼？」上班族的五種決策風格-工商時報 書房編輯 2020.09.14
<https://ctee.com.tw/bookstore/selection/331100.html>
- 3.認清自己·理性做出好決定 2016-06-16 由 心方向 發表于文化 文/任麗
<https://kknews.cc/culture/l8pq9b.html>
- 4.零偏見決斷法介紹-艾爾文
<https://www.youtube.com/watch?v=kHHDwSkelBQ>
- 5.大同國中第37屆畢業特輯【綻放】
https://www.youtube.com/watch?v=xeye7_mabSc