

彰化縣南港國小 110 學年度公開授課課程計畫

版本	康軒	教學單元	一、音樂在哪裡？	教學日期	110.9.28	教學者	陳靜玉
學習目標	1. 習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。 音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。 音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、色彩感知、造形與空間的探索。 2. 能畫出高音譜號。 3. 認識 ㄥ 音和 ㄩ 一音。						
融入議題內容重點	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。						
學習活動	【活動一】 引起動機&節奏複習 【活動二】 習念〈五線譜〉 1. 教師範念〈五線譜〉後，再分句範念，學生模念，熟練後，讓學生邊唱邊打節奏練習。 2. 觀察五線譜，五條線的順序是由高到低還是由低到高？ 3. 依照課本 P14 的說明，練習高音譜號的寫法。 4. 教師示範 ㄥ 音和 ㄩ 一音的手號，請學生跟著邊唱邊做手號。 【活動三】 陶笛吹奏練習：ㄥ 音和 ㄩ 一音。						
評量方式	1. 觀察(1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。) 2. 學生互評						

大家好，我是住在五線譜上的甜甜圈，請大家找一找我住在哪裡呢？

稍快板 五線譜 編輯小組 詞

4/4 五條線，四個間，甜甜圈住在裡邊。
 有的高，有的低，唱起歌來樂翻天。

第五線 →
 第四間 ←
 第三線 →
 第二間 ←
 第一線 →
 下一間 ←

認識高音譜號

跟著我一起畫

認識 ㄥ 音、ㄩ 音

一起試試看，用不同手勢的位置，感受音的高低。

唱唱下面面的歌曲調

1.

2.

3.

依照節奏在五線譜上填上 ㄥ 音或 ㄩ 音，再唱一唱！