

12 年國教素養導向教學方案

領域/科目	數學/數學		設計者	曾清桐
實施年級	九年級		總節數	共__1__節，_45_分鐘
單元名稱	第 1 章相似形與三角比 1-1 連比			
設計依據				
學習重點	學習表現	●n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。	核心素養	●數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 ●數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。
	學習內容	●N-9-1 連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。		
議題融入 <small>(非必要)</small>	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結 <small>(非必要)</small>				
教材來源		翰林出版		
教學設備/資源		板書/隨堂練習		
學習目標				
1.能了解連比與連比例式的意義，並能由不同的條件情況求出連比。 2.能利用連比例式解決相關應用問題。				

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	學生活動	時間	備註
壹、準備活動 1. 複習七下學過的比與比值。 2. 引起動機：利用製作蜜汁爌肉的食譜，說明生活中常常使用連比來記錄或是解決相關問題。	請同學口頭回應問題	5分鐘	1. 紙筆測驗 2. 同學討論 3. 口頭回答 (課本的隨堂練習)
貳、發展活動 1. 老師講解：說明連比例的運算性質。 2. 學生練習：隨堂練習。 3. 老師講解：利用生活情境，即知道食譜中冰糖與醬油的比例、醬油與米酒的比例，可以求出冰糖、醬油與米酒的連比，並說明何謂連比例式。	可請同學上台寫直式運算	10分鐘	4. 練習卷
3. 學生練習：隨堂練習 4. 老師講解：例題1，示範連比例的運算。 5. 學生練習：隨堂練習。	可請同學上台練習	25分鐘	
參、綜合活動 1. 簡易複習今日重點 2. 出回家作業	複習時可搭配提問技巧	3分鐘 2分鐘	
參考資料：(若有請列出) 翰林出版社課本			