

備課時間	10/9/15	備課單元	噴畫
備課人員	黃慧玲	教材來源	https://www.youtube.com/watch?v=MhPm8t5rLKQ

備課紀錄：（如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等）

設計理念

學生在四年級時已熟悉水彩、蠟筆的使用，也試過簡單的版畫，所以這學期嘗試噴畫，做型紙的設計運用。

教學活動

步驟一：先設計圖稿，剪下型紙。建議圖稿外型簡單、大，完成後的效果比較突出明顯。

步驟二：剪下型紙，在扇面上擺放好合適的位置。

步驟三：選至少3個相近水彩顏色，才能做出漸層或明暗的立體感。打開隔板並準備浸濕擰乾的抹布一條用來擦手，在紙扇下方墊一張紙，方便事後的清潔作業。牙刷沾上顏料，用手指撥弄刷毛，將顏料噴灑在扇面上，從淺色到深色依次上色。

步驟四：將型紙小心取下，紙扇暫時安置在抽屜晾乾。用濕抹布擦拭隔板、清理桌面，分批依序到洗手台清洗所有用具。

步驟五：擦乾雙手後，在紙條上貼上雙面膠，從扇柄處開始，紙條盡可能置中將紙扇包邊美化。

步驟六：用油性筆修飾留白的圖形，裝飾設計圖案的細節，完成作品。

學習者分析

設計圖稿這步驟，依據上堂課的經驗，一定要提醒學生羽毛狀、鋸齒狀的邊緣，儘量簡化，以免不易剪裁造成成型效果不佳。

設計圖案時，先提供主題參考圖例，真沒想法的學生，鼓勵參照四周同學的設計做些微變動。

備課照片 1：教學設計來源(上屆學生作品)



備課照片 2：教學簡案說明



領域/科目	藝術與人文	教學設計者	黃慧玲
實施年級	五年級	教學日期	110 年 09 月 16 日
單元名稱	噴畫	教學時間	13:30~15:00
<p>一、教學目標：</p> <p>能設計圖形、運用版畫的技法</p> <p>二、教學準備：</p> <p>影片、圖片蒐集、工具材料準備</p>			
教學活動		時間分配	教學資源
<p>引起動機</p> <p>複習上堂課簡易噴畫的技法，觀看別班同學的作品。</p> <p>準備個人材料、工具。</p>		5 分	前一班的作品
<p>主要活動</p> <p>1. 先觀看影片，複習噴畫技巧。公布主題：秋天。讓同學發表這個主題有想到那些圖案，設計圖稿，剪下型紙。建議主體圖稿外型簡單、大，能否套色，或加配角。最後成品畫面能符合主題。</p> <p>2. 先描出扇面大小，在範圍內設計圖稿，需要套色的圖案則要留意型紙的製作張數及上色順序。</p> <p>3. 巡視學生實作情形，適時提醒學生避免型紙剪裁失誤。上色時要記得使用紙張保護已完成的部分。</p> <p>4. 提醒主體圖案若不套色，則要事後加上細節裝飾，才能更突出作品的主题。</p>		65 分	影片
<p>統整活動</p> <p>1. 完成的同學可先整理環境，擦乾桌面及雙手後，再檢視今天完成的噴畫作品，如顏料不會流動，則可以貼上紙條將扇緣包邊。</p> <p>2. 待顏料更乾時，使用油性筆描圖型輪廓，加些細節裝飾。</p> <p>3. 交紙扇作品。</p>		10 分	

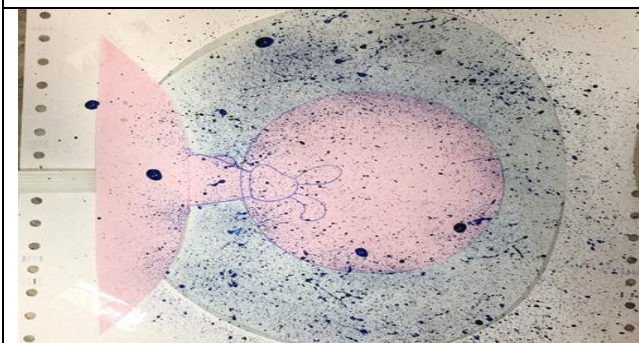
說課照片 1：實作設計檢討(上週學生作品)



說課照片 2：教學簡案說明



公開授課照片 1：示範噴畫的套色技巧



公開授課照片 2：規劃製作扇面圖案



公開授課照片 3：學生實作情形



公開授課照片 4：巡視協助調整作品細節



彰化縣草港國民小學 110 學年度教師公開授課【教學觀察】紀錄表

公開課科目	藝術與人文	課程單元	噴畫		
授課教師	黃慧玲	觀課教師	許淑娥	日期	110.09.16

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能循序漸進提醒步驟。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能適時拋出問題，並做有效的引導教學。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能立即回覆學生的問題，給予回饋。
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能給予稱讚的回饋，讓學生建立自信。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	前置扇面設計、型紙製作時間佔據有些久，以致後面上色時間有些耽誤，部分童清洗用具、整理桌面後，來不及將扇緣包邊，無法及時交作品。
	E2 有效掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
我的學習與建議	1. 老師勤於巡視學生完成進度狀況，並適時給予回饋，讓學生學習很愉快。 2. 部分學生會另行聊天，可能耽誤其學習進度。 3. 少部分學生繪圖流於敷衍情形，須再加以叮嚀改善。					

彰化縣草港國民小學 110 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	黃慧玲	授課單元	噴畫
議課時間	110.09.17	教材來源	https://www.youtube.com/watch?v=MhPm8t5rLKQ

議課紀錄：（就授課內容說明，如最滿意之處、反思之處；聚焦於「學生學習成效」及「授課教師教學表現」，如：觀課者看到的優點、特色、得到的啟示「活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等」）

1. 進度預估失誤：學生在設計扇面圖案這件事上，顯然超出教師的想像，以至於進度落後。
2. 老師的示範要再更精細，明確指出細節處理的方法，讓學生更清楚的掌握，呈現的效果會更理想。
3. 優生協助幫忙同學，不僅能控制進度，也能使學生彼此成長，優生從中檢視自己學到的技巧，而被幫助的同學也能減少被視線集中的尷尬。
4. 作品的欣賞，除了能學習別人的長處，也能提高自己的美感。

議課照片 1：學生作品分析



議課照片 2：學生作品分析



