

僑義國小國際教育學習趣社群主題教學教案

一、課程設計原則與教學理念說明

萬聖節活動後，透過改編後虎姑婆故事，認識自己，找出自己主要待改進的行為態度，並透過創意的壞習慣意象怪及分享，進行認識他人活動，最後以虎姑婆吃下壞習慣的活動，宣示改正。

二、主題說明

領域/科目	國際教育融入綜合課程		設計者	僑義國小國際教育學習趣社群
實施年級	低年級		總節數	共 2 節，120 分鐘
主題名稱	虎姑婆吃什麼？			
設計依據				
學習重點	學習表現	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為		
	學習內容	D-I-2 情緒調整的學習 D-I-3 聆聽與回應的表現 E-I-3 自我行為的檢視與調整		
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識		
	領綱	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。		
與其他領域/科目的連結	國語文			
教材來源	自編			
教學設備/資源	字卡、字條			
各單元學習重點與學習目標				
單元名稱		學習重點	學習目標	
讓虎姑婆吃掉，好嗎？	學習表現	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為		1.在聆聽故事過程中，能領會作者的想法，進而體會改正壞習慣的重要 2.能體認自己主要的壞習慣 3.能運用創意將壞習慣怪上色 4.能欣賞他人的創作及其要表達的意含 5.能運用所學的注音符號拼音及詞語，回應故事裡的問題 6.能藉由虎姑婆吃下壞習慣的活
	學習內容	D-I-2 情緒調整的學習 D-I-3 聆聽與回應的表現 E-I-3 自我行為的檢視與調整		

三、單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	虎姑婆吃掉什麼？	時間	共 2 節，60 分鐘
主要設計者	邱盈嘉		
學習目標	1.在聆聽故事過程中，能領會作者的想法，進而體會改正壞習慣的重要 2.能體認自己主要的壞習慣 3.能運用創意將壞習慣怪上色 4.能欣賞他人的創作及其要表達的意含 5.能運用所學的注音符號拼音，回應故事裡的狀聲詞 6.能藉由虎姑婆吃下壞習慣的活動，宣示去除壞習慣		
學習表現	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為		
學習內容	D-I-2 情緒調整的學習 D-I-3 聆聽與回應的表現 E-I-3 自我行為的檢視與調整		
領綱核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。		
核心素養呼應說明			
議題融入說明	配合萬聖節，以鬼怪傳說主題，以國際教育內涵形式融入綜合領域		
教學活動內容及實施方式		時間或備註	
壹、準備活動 (一) 教師準備說故事的道具 (二) 故事引導的學習單 (三) 播放童謠虎姑婆歌曲			
貳、發展活動 (一) 教師播放虎姑婆童謠 (影片) (二) 教師述說改編版虎姑婆故事		5 分鐘 10 分鐘	

<p>(三) 討論情節：</p> <p>虎姑婆故事的過程：爸媽有事出門→花花趁機跑去遊玩→ 虎姑婆的家→花花被零食引誘→虎姑婆要吃花花了→ 花花爬上樹丟下壞習慣→虎姑婆吃下壞習慣→花花平安回家。</p> <p>(四) 聽了虎姑婆的故事，我們來想一想並完成學習單或（口頭發表）</p>	<p>5 分鐘</p>
<p>1. 人物：</p> <p>(1) 為什麼花花會遇上虎姑婆？</p> <p>(2) 對於這樣做的花花，你想對她說什麼？</p> <p>(3) 花花丟下壞習慣給虎姑婆吃的情節，你記得花花丟下的壞習慣有哪些？</p> <p>2. 連結－故事和自己</p> <p>(1) 你有沒有像花花偷跑出去玩過？</p> <p>(2) 如果你是花花，你在樹上丟下的壞習慣會是什麼？</p>	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>
<p>(五) 創作壞習慣的紙卡怪</p> <p>1. 教師問：「不管是老師或是你們，都不是最厲害的人，都有需要再改進的地方，而這些地方，可能就是我們的壞習慣，請你將想丟下的壞習慣寫在你的紙卡怪上</p> <p>2. 教師貼出紙卡怪供學生參考，以著色工具創作出屬於自己的壞習慣紙卡怪</p> <p>-----課堂分割線-----</p>	<p>10 分鐘</p>
<p>3. 學生繼續以著色工具創作出屬於自己的壞習慣紙卡怪</p> <p>4. 學生發表分享自己創作的壞習慣紙卡怪</p> <p>5. 學生將創作品張貼於虎姑婆大海報上，象徵壞習慣被虎姑婆吃掉</p>	<p>25 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>
<p>參、綜合活動</p> <p>教師引導壞習慣被虎姑婆吃掉，同時也讓自己試著去改正壞習慣，也藉機認識他人壞習慣、包容他人</p>	<p>5 分鐘</p>

虎姑婆吃掉什麼



一一年₃甲₄班₅，姓₁名₂_____

◆情節₄：虎₁姑₂婆₃故₄事₅的₆過₇程₈

爸₁媽₂有₃事₄出₅門₆→花₁花₂趁₃機₄跑₅去₆遊₇玩₈→虎₁姑₂婆₃的₄家₅→
花₁花₂被₃零₄食₅引₆誘₇→虎₁姑₂婆₃要₄吃₅花₆花₇了₈→花₁花₂爬₃上₄樹₅
丟₆下₇壞₈習₉慣₁₀→虎₁姑₂婆₃吃₄下₅壞₆習₇慣₈→花₁花₂平₃安₄回₅家₆。

◆看₁了₂虎₃姑₄婆₅的₆故₇事₈，我₉們₁₀來₁₁想₁₂一₁₃想₁₄：

1.人₁物₂：

①為₁什₂麼₃花₄花₅會₆遇₇上₈虎₉姑₁₀婆₁₁？

②對₁於₂這₃樣₄做₅的₆花₇花₈，你₉想₁₀對₁₁她₁₂說₁₃什₁₄麼₁₅？

③花₁花₂丟₃下₄壞₅習₆慣₇給₈虎₉姑₁₀婆₁₁吃₁₂的₁₃情₁₄節₁₅，你₁₆記₁₇得₁₈花₁₉花₂₀丟₂₁下₂₂的₂₃壞₂₄習₂₅慣₂₆有₂₇哪₂₈些₂₉？

2.連₁結₂故₃事₄和₅自₆己₇

①你₁有₂沒₃有₄像₅花₆花₇這₈樣₉偷₁₀跑₁₁出₁₂去₁₃玩₁₄過₁₅？

②如₁果₂你₃是₄花₅花₆，你₇在₈樹₉上₁₀丟₁₁下₁₂的₁₃壞₁₄習₁₅慣₁₆會₁₇是₁₈什₁₉麼₂₀？