

# 寶山國小110學年度素養導向教學設計教案

領域/科目		彈性課程—資訊素養課	設計者	白曉珊
實施年級		三年級	總節數	1
單元名稱		SDGs 聯合國永續發展目標介紹—SDG12責任消費與生產		
設計依據				
學習重點	學習表現	3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	核 心 素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養 <b>環 A2</b> 能思考與分析氣候變遷…等重大環境問題的特性與影響。 <b>環 C1</b> 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。
	學習內容	Db-II-1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做 評估再選擇。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。		
議題融入	實質內涵	閱 E6 發展向文本提問的能力。 國 E4 認識全球化與相關重要議題。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。		
	所融入之學習重點	閱讀素養、國際教育、環境議題		
教材來源		資料來源：親子天下網站 影片：金馬獎黃信堯導演擴大量塑廣告影片-（環保署廣告） 影片：【循環經濟】01. 什麼是循環經濟？(台塑企業) 影片：資源回收 不利用(公視—我們的島)		
教學設備/資源		自編教材 PPT「SDGs 目標介紹」 小白板(白板筆)、書籍「我家不見了」 問卷—小學生 SDGs 知多少		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能基礎認識全球相關重要議題，並知道與自身息息相關。</li> <li>2. 能與小組合作討論SDGs目標可能有哪些，並上台發表。</li> <li>3. 能覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</li> <li>4. 能知道資源循環再利用有哪些做法。</li> </ol>				

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>【準備活動】</b> 課程開始前，先請學生填問卷 了解先備知識</p>	5	問卷—小學生 SDGs 知多少
<p><b>【發展活動】</b> <b>一、SDGs 目標介紹</b> 1. 播放影片—小學生談 SDGs。(2分) 知道共有17項目標，且知道這些是為了全世界美好的未來所訂的。 2. 透過小組討論，推測17項目標包含了哪些。(5分) ★小組討論，比老師直接告訴他們，印象會比較深刻 3. 上台報告討論結果(3-4分) 4. 檢核各組結果。(3分)</p>	13	影片：親子天下—小學生談 SDGs
<p><b>二、這些指標和我們有關嗎?</b> 1. 聊書與說書—我家不見了。 2. 討論： A. 故事裡面，世界發生什麼事情了? B. 為什麼豆豆會邀請動物到他家去? (豆豆不知道他家淹沒了，為什麼他不知道?) 3. 引導出 SDGs 和所有國家及個人息息相關。</p>	10	書籍：我家不見了 (財團法人綠色和平基金會出版)
<p><b>三、SDGs12—「負責任消費與生產」初探</b> 1. 以 SDGs12.5「在西元2030年以前，透過預防、減量、回收與再使用大幅減少廢棄物的產生」初探細目指標。 2. 播放影片—限塑廣告，讓學生發現垃圾可能到哪裡去了。 3. 播放影片—循環經濟，讓學生知道資源可以循環再利用，才能減少廢棄物。 4. 說明—各國努力的方式範例之一：東京奧運典範 5. 播放影片—資源回收不利用，讓學生知道不是所有回收的東西都可以再利用(材質的關係)。</p>	10	影片：金馬獎黃信堯導演擴大限塑廣告影片—(環保署廣告)  影片：【循環經濟】 01. 什麼是循環經濟? (台塑企業)  影片：資源回收 不利用(公視—我們的島)
<p><b>【綜合活動】</b> 老師總結：社會課教的探究四步驟 鼓勵學生一起行動</p>	2	