110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表2、教學活動設計單

公開授課 教學活動設計單

領域/科目	生活課程-美勞		設計者	鄭如汝
實施年級	二下		節數	第一節(共2節)
單元名稱	小種子長大了			
一、設計依據				
核心素養	1. 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 2. 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。			
學習目標	1. 能發揮想像力，完成種子長出來樣子的創意作品。 2. 能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。			
學習重點	學習表現	1. 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 2. 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 3. 生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		
	學習內容	1. 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 2. 生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。 3. 生活 D-I-4 共同工作並相互協助。		
教材來源	南一版生活二下第二單元			
教學設備/資源	電腦及播放設備、圖片。			
二、教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量內容與策略

<p>【課前準備】</p> <p>鉛筆、著色用具、圖畫紙。</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 老師說故事:很久以前有個男孩，有一天走進森林裡，看到一位老婆婆，老婆婆走著走著跌倒了，小男孩趕緊跑過去把老婆婆扶起來，老婆婆稱讚小男孩是個善良的孩子，送給他三顆不同的種子，並告訴小男孩這是很神奇的種子。小男孩回到家後迫不及待的將種子種入土中。神奇的事發生了，地面上長出從未見過的三種植物，而且不停的長大，再長大，大到看不見頂端，最後會發生什麼事呢?</p> <p>2. 故事說到一半，請學童用畫圖方式，接力完成。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 共同討論:要畫什麼，才能把故事說完呢? *三種不一樣的巨大植物是最重要的。</p> <p>2. 有哪些特別景物可以畫? *加入故事角色、動物、房子等景物，表現三種植物的巨大和故事的情節。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 發下圖畫紙，提醒學童:把三棵巨大植物先畫出來，確定長在哪裡?長什麼樣子?再把人物和其他的東西加進去。 *鼓勵學童植物愈特別愈好，如何表現出植物很大的樣子。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 展示作品，共同欣賞有多少種植物和故事發展。</p>	<p>5”</p> <p>15”</p> <p>50”</p> <p>10”</p>	<p>口頭評量: 能踴躍發表</p> <p>觀察評量:能樂於創作</p> <p>實作評量:能完成作品</p> <p>口頭評量: 能上台發表、介紹作品</p>
---	--	--