

領域／科目	數學		設計者	李靜旻	
實施年級	二年級		總節數	共 4 節（公開觀課第 4 節）	
單元名稱	第八單元 重量				
設計依據					
學習重點	學習表現	n-I-8 認識容量、重量、面積。		核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係。在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
	學習內容	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較(含個別單位)。不同的輛應分不同的單元學習。 R-2-1 大小關係與遞移率：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。			
議題融入	學習主題	【科技教育】			
	實質內涵	科 E2 了解動手實作的重要性。			
教材來源		南一版數學課本第三冊			
教學設備/資源		天平、白色方塊、實物、圖卡、學習單。			
學習目標					
1. 能用個別單位表示物件的重量。 2. 能用個別單位比較物件的輕重。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式
一、準備活動 利用手邊能取得的實物，複習天平的特性(重的一邊會比較低)。				5	實作評量
二、發展活動 (一)透過操作天平，並觀察天平來解題。 1. 請學生各選一樣實物放置天平後，在另一端白色小方塊放置重量相等的小方塊，並記錄在學習單上。 2. 比較所選物品的方塊數量，判斷誰比較重。 (二)操作圖卡，並看圖判斷解題。 1. 請學生在老師示範後操作圖卡回答老師的提問。 2. 請學生操作圖卡完成學習單。					
三、綜合活動 獨立書寫學習單-誰比較重，完成後講解題目訂正。				15	紙筆評量